**UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA KAHOOT COMO FERRAMENTA DE ENSINO - APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE SAÚDE DA MULHER**

**Amanda Esteves Rocha Nascimento**Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

[amanda.esteves@aluno.unifametro.edu.br](mailto:amanda.esteves@aluno.unifametro.edu.br)  
**Laíssa Almeida Custódio da Silva**   
Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[laissa.silva@aluno.unifametro.edu.br](mailto:laissa.silva@aluno.unifametro.edu.br)

**Lea Dias Pimentel Gomes Vasconcelos**Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[lea.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br](mailto:lea.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br)

**Linicarla Fabiole de Souza Gomes**Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[linicarla.gomes@professor.unifametro.edu.br](mailto:linicarla.gomes@professor.unifametro.edu.br)

**Lívia Campina de Carvalho**  
Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[livia.carvalho01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:livia.carvalho01@aluno.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XI Encontro de Monitoria

**Introdução**: O processo de aprendizagem está diretamente relacionado com o desenvolvimento de competências e habilidades que podem ser adquiridas e aperfeiçoadas por meio dos estudos. A produção de um conhecimento efetivo e eficiente pode se dar pela utilização de metodologias ativas como estratégia a fim de permitir o melhor desempenho possível do aprendiz. Nesse sentido, os estudos apontam que quando a construção do conhecimento está associada a um processo que permite que o aluno experimente espaços e formas de se desenvolver ativamente há maiores resultados. É nessa perspectiva, que a inserção do Kahoot, que consiste numa plataforma de aprendizagem baseada em jogos, nas monitorias da disciplina de Processo de Cuidar da Saúde da Mulher foi pensado, no intuito de facilitar o aprendizado e surgir de fato um diferencial no ensino e estimular a participação do aluno, como ser ativo no processo de aprendizagem. O Kahoot foi fundado em 2012, é considerado umas das plataformas mais populares em relação a jogos de aprendizagem, conferindo conteúdos diversos como matemática e ciência, na qual une ensino e interação. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitoras acerca da utilização da ferramenta digital Kahoot nas monitorias da disciplina de Processo de Cuidar da Saúde da Mulher. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência vivenciado por acadêmicas de enfermagem e monitoras de um Centro Universitário localizado no Município de Fortaleza em Junho de 2023, tendo como conteúdo abordado no Kahoot os “distúrbios do líquido amniótico” com a participação de 10 alunos na atividade. **Resultados e Discussão:** A aplicação do Kahoot foi colocada no ambiente da monitoria de forma a proporcionar maior interação entre a turma e o aproveitamento do conteúdo a ser fixado. Dessa maneira, a utilização do Kahoot tornou-se um potencializador de estímulo e interação, correlacionando os conteúdos já vistos em sala de aula com as práticas da monitoria. Para a criação do Kahoot, o monitor elaborou um questionário com perguntas (características das perguntas curtas, com respostas de múltiplas escolhas) relacionadas ao assunto abordado pelo professor em sala de aula.Insere na plataforma com o auxílio de ferramentas , como o temporizador, ao final, são elencados os vencedores e, pódios de 1º, 2º e 3º lugar. Desse modo, foi possível observar uma participação mais intensa dos alunos, tendo em vista que o kahoot estimula a competitividade e um maior interesse, diferente da utilização de meios tradicionais, pois o fato do aplicativo estimular tempo entre as respostas, quanto mais rápido o aluno responder mais chances ele tem de alcançar o pódio, o que o leva a revisar o conteúdo de forma mais efetiva e divertida. Portanto, a implementação dessa metodologia ativa nas monitorias possibilitou o aprofundamento teórico e prático tanto do aluno, quanto do monitor, para este último a utilização do Kahoot como estratégia pedagógica possibilitou que ele pudesse se aprofundar ainda mais acerca do conteúdo abordado, pelo fato do processo de construção das perguntas, onde este precisaria se debruçar na literatura. **Considerações Finais:** Pelo exposto, é possível perceber que a experiência relatada permite concluir que o uso de metodologias ativas como o Kahoot, são imprescindíveis no processo de ensino-aprendizagem, e que de fato são eficazes frente ao objetivo proposto. Ademais, percebe-se que essa abordagem por parte das monitoras coloca em cena a importância de implementá-las com mais frequência como suporte na produção de conhecimento, a fim de ser mais evidenciada e utilizada nos espaços pedagógicos.   
  
  
**Palavras- chave:** Ensino-aprendizagem; Monitoria; Metodologias ativas.

**Referências:**BASTABLE SB. O enfermeiro como educador - Princípios de ensino-aprendizagem para a prática de enfermagem. 3ª ed. São Paulo: Artmed; 2010.  
  
  
FERNANDES CSN et al. Estratégias lúdicas utilizadas em enfermagem - Uma revisão integrativa. **Av Enferm**. 2018;36(1):88-98. doi: 10.15446/av.enferm.v36n1.63553.  
  
  
THIAGO FURQUIM. O que é Kahoot?. Disponível em: <https://canaltech.com.br/internet/o-que-e-kahoot/>. Acesso em: 07 set. 2023.