

PLAY NO ENSINO BASEADO EM CASOS CLÍNICOS NA DISCIPLINA DE ESPIRITUALIDADE E SAÚDE

Rachel Cavalcanti Fonseca

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - PB

Área: Ciências da saúde

Introdução: As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médico preconizam a formação de profissionais generalistas, humanistas e com senso crítico e reflexivo, capaz de atender às atuais necessidades da população. Tais questões levantam a necessidade de mudanças na forma de transmissão de conhecimento no ensino médico. As competências necessárias à formação do médico abrangem a aquisição de conhecimentos específicos, o desenvolvimento de habilidade clínica e de atitudes frente aos vários aspectos da prática profissional que possam ser avaliadas e validadas pela instituição formadora. Considerando estes aspectos, o ensino baseado em casos clínicos estimula o discente a articular os componentes intuitivos e analíticos, a teoria e a prática, na busca de soluções para problemas reais, buscando capacitá-lo para tomar decisões em condições incertas e subjetivas

Objetivo(s): Apresentar uma experiência exitosa da disciplina de espiritualidade e saúde, utilizando como metodologia central os casos clínicos. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência fruto de uma vivência da disciplina optativa\; espiritualidade e saúde do curso de medicina no semestre de 2023.1. A cada encontro, a docente responsável integrava a aula expositiva a diversas metodologias ativas que permitiam a participação ativa dos alunos dos diversos períodos do curso, incluindo, não só o conhecimento a respeito da temática trabalhada, mas também a possibilidade de desenvolver habilidades de raciocínio clínico a respeito do cuidado e suas possibilidades de atuação médica na dimensão espiritual do paciente. No mês de abril do corrente ano, os 40 alunos inscritos na disciplina participaram da aula presencial cujo tema abordou: Espiritualidade no processo saúde doença e após a aula expositiva dialogada, na qual houve a divisão em grupos de 06 alunos, os quais receberam as instruções da docente a respeito da atividade baseada em casos clínicos, do tempo de leitura do caso, da sua discussão, construção das respostas e apresentação do resultado em plenária. **Resultados/Discussão:** Os alunos seguiram as orientações fornecidas e conseguiram alcançar o objetivo da atividade, levantando questionamentos em grupo e permitindo que outros conteúdos anteriormente trabalhados pela disciplina fundamentassem as suas respostas referentes ao caso clínico apresentado. O desenvolvimento do raciocínio clínico é uma das habilidades mais essenciais dentro da área médica, devendo ser adquirida e desenvolvida pelo estudante ao longo de sua formação. **Considerações Finais :** Nesse sentido, percebeu-se que os alunos foram instigados a refletir e produzir conhecimento a partir de situações que acontecem na prática médica, envolvendo o cuidado na sua perspectiva da dimensão espiritual e integral, discutindo possibilidades de abordagens frente ao sofrimento do paciente e da sua família no momento do diagnóstico clínico e do seu tratamento.

Palavras-chave: Ensino. Metodologia ativa. Medicina.