



JOGO DAS CÉLULAS: uma experiência de ensino de Citologia no Programa de Residência Pedagógica no Centro de Ensino Graça Aranha em Imperatriz-MA

RAMOS, Klebe Oliveira; SILVA, Karina Tuane Penha ; OLIVEIRA, Antonio Neres; MAIA, Nertan Dias Silva; SOUSA, Isabel Holanda; SOUZA, Talila Lopes; SOUZA, Camila Ferreira; VALE, Ludimila da Silva

1 INTRODUÇÃO

O *Jogo das Células*, desenvolvido pelas bolsistas e pelo professor preceptor no contexto das atividades do Programa de Residência Pedagógica (PRP) do Centro de Ensino Graça Aranha – escola de ensino médio localizada no centro da cidade de Imperatriz-MA – apresentou promissoras vantagens na sua utilização em sala de aula, por ser um recurso pedagógico lúdico, de fácil confecção e de baixo custo, ao mesmo tempo em que foi capaz de promover a interação entre os conceitos científicos acerca da citologia expostos nas aulas e os saberes dos alunos, criando um processo cooperativo de ensino-aprendizagem.

2 METODOLOGIA

No projeto pedagógico desenvolvido utilizou-se a abordagem das pesquisas qualitativa e participativa, tendo como técnicas de pesquisa levantamento bibliográfico do conteúdo proposto e a construção do jogo didático de forma coletiva. O jogo, que foi pensado para alunos do Ensino Médio, teve como intuito servir como recurso didático de complementação e auxílio para o ensino do conteúdo de Citologia, mediante uma forma divertida e eficiente de trabalhar o tema em sala de aula.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto pedagógico desenvolvido no PRP teve como principal objetivo a criação de um objeto educacional para auxiliar a prática docente, oferecendo um material didático capaz de ensinar conhecimentos específicos do conteúdo de Citologia abordado em aulas do Ensino Médio no Centro de Ensino Graça Aranha.

Para atingir tal objetivo, as estratégias de ação utilizadas foram:

- A utilização da ferramenta *Cmap Tools*, software para construção de mapas conceituais;
- Levantamento bibliográfico;
- Confecção do jogo didático;
- Explicação sobre a utilização do jogo.

Os resultados auferidos foram:

- Concepção e criação de um objeto educacional (*Jogo das Células*) capaz de trabalhar o conteúdo proposto de forma lúdica e ampla em sala de aula;
- Aprimoramento dos conhecimentos dos alunos através da utilização deste objeto;
- Desenvolvimento de um recurso didático de auxílio para docentes voltado para a fixação do conteúdo proposto.
- Colaboração com a prática docente através do fornecimento de recursos didáticos diversificados, a fim de tornar o estudo da Citologia mais fácil e significativo para os alunos.



Figura 1 – Objeto educacional (Jogo das Células).



Figura 2 – Visita ao Centro de Ensino Graça Aranha.



Figura 3 – Residentes em sala de aula.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

É evidente a necessidade de promover o desenvolvimento e utilização de diversas e novas metodologias de ensino de Citologia, assim como para outros conteúdos, visto que essas metodologias podem contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos, tanto para os professores como para os alunos.

A avaliação dos resultados do projeto foi feita pela observação da participação dos estudantes durante a realização das atividades pedagógicas, tais como debates, esclarecimento de dúvidas, acompanhamento individual do processo de ensino-aprendizagem, dedicação e desempenho dos alunos durante a utilização do jogo e do projeto pedagógico como um todo.

REFERÊNCIAS

- BATISTA, Antônio. **Biologia celular**. Ifcursos, 2014. Disponível em: <www.ifcursos.com.br>.
- BLOG DO BEDUKA. **Tudo sobre o que é Citologia**. Beduka, 2019. Disponível em: <beduka.com>.
- JANN, Nowaski Priscila; LEITE, Maria de Fátima. **Jogo do DNA: um instrumento pedagógico para o ensino de ciências e biologia**. PEPSIC, 2010. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/scielo>>.
- VARGAS, Vera Andrade. **Apostila de Citologia**. Biblioteca AGPTEA. Disponível em: <www.bibliotecaagptea.org.br>.