

PLANO DE AÇÃO DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DE CURSO DE DIREITO AFYA DE MINAS GERAIS

Cynara Silde Mesquita Veloso

Centro Universitário FIP-Moc - UNIFIPMOC - MG

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Introdução: O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos pilares da avaliação Educação Superior e um desafio de melhoria contínua do ensino. Em uma instituição de Ensino Superior, a coordenação de Curso de Direito elaborou plano de ação, em 2022/2, com o intuito de melhorar o desempenho dos acadêmicos no ENADE e na OAB e de conseguir o selo OAB recomenda. **Objetivo(s):** Descrever o plano de ação ENADE de um curso de Direito da Afya, localizado em Minas Gerais.

Métodos ou Relato de Experiência: O plano de ação foi elaborado a partir de pesquisa observacional realizado pela gestora do curso e da análise dos relatórios do ENADE de 2009, 2012, 2015 e 2018. Do relatório de 2018 observou-se que dos 262 acadêmicos inscritos, 233 realizaram a prova do ENADE em 2018. Na área de formação geral os concluintes tiveram nota média de 48,5 enquanto que a média dos concluintes do Estado foi de 50,8% e do Brasil foi de 49,4. Já na área de formação específica no Estado a média foi de 40,4 e no Brasil foi de 38,9 e a do curso foi de 37,9%. Os acadêmicos obtiveram resultado mediano no ENADE, já que a nota do Curso foi 3, motivo pelo qual foi traçado um plano de ação para melhoria do desempenho no ENADE. **Resultados/Discussão:** No questionário “Percepção da Prova” observou-se que esses pontos influenciaram no resultado: 1) Forma diferente de abordagem do conteúdo, 2) O acadêmico estudou alguns desses conteúdo mas não aprendeu. Dentre as estratégias traçadas pela coordenação destacam-se: 1) Ampliação das Oficinas de técnicas de resolução de questões, de resolução de questões e de redação jurídicas para todos os acadêmicos, 2) Participação dos professores em Comissão de prova para orientação e correção das questões nos moldes do ENADE, 3) Resolução de questões ENADE de forma continuada, 4) Reuniões semanais com o NDE e mensais com os representantes e professores para sensibilização e acompanhamento, 5) Realização de gincana com questões de formação geral no auditório com momento musical, 6) Escolha de professores padrinhos e madrinhas para as turmas enadistas e de alunos influenciadores, 7) Correção do simulado e do Teste de Progresso com a participação dos professores, 8) Comissão de prova semanal para orientação e acompanhamento das questões elaboradas pelos professores por período, 8) Realização do dia D ENADE no sábado anterior à prova com sensibilização, destaque dos pontos importantes do Edital e dicas para a prova e 9) Montagem de *stand* no local da prova com a presença da coordenação e dos professores para acolher os alunos e pedir que fizessem a prova com atenção e não deixassem as questões discursivas em branco. **Considerações Finais:** Conclui-se que essas estratégias foram relevantes para sensibilizar acadêmicos e professores e em especial, para preparar os acadêmicos para o ENADE.

Palavras-chave: ENADE. Planejamento. Direito.