



A TECNOLOGIA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: o celular como recurso didático

**Autora: Gabrielly Nascimento De Mendonça Silva¹;
Orientador: Paulo Roberto Florêncio De Abreu E Silva²**

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: gabrielly.msilva@upe.br

²Professor do Curso de Licenciatura em Geografia do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco.

E-mail: paulo.abreu@upe.br

Quadro, caderno, lápis, piloto, não configuraram na contemporaneidade construção pertinente. Assim, o uso da tecnologia no ambiente escolar parece ser capaz de quebrar muros e barreiras que dificultam o aprendizado, favorecendo os sujeitos não permanecerem apenas utilizando as redes sociais, e/ou com as explanações do professor falando e o aluno escutando. Dessa forma, esta investigação objetiva repensar caminhos metodológicos capazes de favorecer um eficiente aprendizado. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) se tornam aliadas e determinantes para uma educação que exige novos paradigmas, desta maneira, o uso de aparelhos celulares, quando utilizados corretamente, parece favorecer os movimentos de aprendizagem, uma vez que, através da realidade virtual, softwares e ferramentas interativas e lúdicas propiciam abstrações dos conteúdos ministrados. Nesse contexto, este artigo se justifica por apresentar contextualizações no uso das tecnologias, especialmente com o uso do celular como ferramenta didática nas aulas de Geografia no Ensino Fundamental. Metodologicamente, se ancora na pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo. Neste sentido, o uso das novas tecnologias na sala de aula, propõem construções

transformadoras, pois, as crianças, passam de seres passivos a ativos e críticos, devido aos novos aparatos tecnológicos terem a capacidade lúdica e interativa de atrair a atenção dos estudantes, especialmente desta geração. Portanto, o uso de aparelhos celulares, nortearam os discentes da 7ª série do Ensino Fundamental, na relação ensino-aprendizagem, na escola municipal no município de Paudalho-PE.

Palavras Chave: Tecnologias da Informação, Ensino de Geografia, TIC na sala de aula.