

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Maria Gabriella da Silva SANTOS¹, Elislaury Flôres ALENCAR², Maria Lusia de
Morais Belo BEZERRA³, Solma Lúcia Souto Maior de Araújo BALTAR⁴

¹Aluno(a) do Curso de Ciências Biológicas na Universidade Federal de Alagoas; ²Professor(a) do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Alagoas; ³Professor(a) do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Alagoas; ⁴Professor(a) orientador(a), Estágio Supervisionado do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Alagoas, solma.baltar@arapiraca.ufal.br.

E-mail do autor correspondente: maria.gabriella@arapiraca.ufal.br

RESUMO - O presente trabalho teve como objetivo relatar as experiências vivenciadas no Estágio Supervisionado II no Ensino de Ciências em uma Escola Pública de Alagoas. O Estágio Supervisionado é uma atividade prática obrigatória de grande importância para a formação dos futuros docentes, visto que, permite aos Licenciandos um primeiro contato com o âmbito educacional, possibilitando uma troca de experiências e saberes, entre o estagiário e o Professor Supervisor. Desse modo, foi realizado um estudo descritivo, de natureza qualitativa, que ocorreu em uma Escola Pública do Estado de Alagoas, localizada na cidade de Craíbas, nas turmas de 7º ano do Ensino Fundamental II, no período de Março à Maio/2023. No primeiro momento, a professora responsável pela disciplina de Estágio realizou aulas preparatórias com orientações sobre como ocorreria o estágio e, como realizar práticas e planos de aula. Subsequentemente, o encaminhamento para a instituição de ensino foi realizado por meio da Coordenação do Estágio. Desta maneira, o estágio iniciou-se com a apresentação das turmas do 7º ano, em seguida, em conjunto com a professora supervisora, foi realizado o planejamento e a construção de planos de aulas sobre os seguintes assuntos: Os Seres Vivos, Características das Células e a Origem da Vida. Todos os conteúdos foram trabalhados a partir do planejamento e aplicação de sequência didática (SD), durante as quais foram desenvolvidas algumas atividades. Para o assunto “Os Seres Vivos” foram utilizadas cruzadinha, atividade em grupo/individual e jogo didático. Na abordagem sobre “Características das Células”, foram realizados protocolos de desenho de Célula Procarionte e Células Eucariontes, seguido de caça palavras sobre as Organelas. Por fim, no assunto sobre “A Origem da Vida”, as atividades propostas foram de pesquisa sobre o tema e resolução de algumas questões disponíveis no livro didático. Durante todo o período de



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

Estágio foram utilizados recursos didáticos e ferramentas digitais que permitiram a potencialização do ensino e da aprendizagem, despertando o interesse e envolvendo os alunos, transformando-os em seres ativos nesse processo de construção do conhecimento. No entanto, ao longo do caminho alguns desafios surgiram, e alguns alunos apresentaram dificuldades na leitura, escrita, participação em aula, e na forma de se expressar, situações preocupantes, pois, os estudantes estavam no Ensino Fundamental II e já deveriam estar alfabetizados. Para superar tal desafio, foram sugeridos meios para ajudá-los, como, prova oral, trabalhos mais simples e aulas de reforço de Português e Matemática, propostas disponibilizadas pela escola. Essas vivências mostram o quanto o licenciando, como futuro Professor, precisa estar apto para lidar com diferentes realidades, buscando formas para proporcionar um ensino de qualidade para seus alunos. Neste sentido, pode-se afirmar que o Estágio Supervisionado II possibilitou uma troca de saberes e experiências que permitiram o entendimento de como funciona o ambiente escolar, além de proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias à docência.

Palavras-chave: Aprendizado. Educação. Licenciatura. Prática docente.