**O ENSINO DE “SAÚDE E ESPIRITUALIDADE” NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE**

**Ingryd Maria Alvim de Almeida**1**;** Ana Paula Quintella Mélo Ferreira1; Maria Antônia Venicius Gomes1; Maria de Fátima Lins Lima1; Samanta Stein Siqueira1; Sophia Rabelo Albuquerque Lopes1; Tayná de Oliveira Rodrigues1; Renata Chequeller de Almeida1.

1Centro Universitário CESMAC, Maceió, AL, Brasil.

\*Email do primeiro autor: ingrydalvim@hotmail.com

\*E-mail: do orientador: re\_cll@yahoo.com.br

**Introdução:** A espiritualidade integra o processo de atenção à saúde, reconhecendo que o bem-estar não se limita apenas aos aspectos físicos e mentais. Incluir o tema espiritualidade nos cursos de saúde enriquece a formação dos estudantes e os capacita na abordagem de cuidados mais humanizados. **Objetivo:** Relatar as contribuições da inclusão do ensino de saúde e espiritualidade, como parte do currículo formal, na graduação de estudantes da área da saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, utilizando as bases de dados Medline, Lilacs e Scielo, com a estratégia de busca “Spirituality AND discipline AND health courses”. Foram encontrados 32 estudos. Após a leitura dos títulos, 5 artigos foram incluídos para a presente revisão. **Resultados:** A adoção do ensino espiritualidade e saúde está sendo reconhecida gradativamente como essencial nas instituições brasileiras. Sua inclusão como disciplina revela alguns benefícios: melhora no cuidado com o paciente, uma vez que os alunos adquirem capacidade de reconhecer problemas e sugerir abordagens espirituais na prática clínica; amplia a compreensão das crenças espirituais no contexto clínico, o que contribui para um atendimento mais compassivo. Além disso, o ensino possibilita o conhecimento sobre o tema, o que reflete no interesse ao cuidado prestado, tornando-os mais sensíveis às necessidades individuais. **Conclusões:** A abordagem “saúde e espiritualidade” promove uma visão holística do assunto, seja na obtenção de conhecimento, seja na prática clínica, possibilitando a formação de profissionais no exercício de uma assistência integral à saúde.

**Palavras-chave:** Dimensão Espiritual. Currículo. Ciências da Saúde.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CHALEGRE, Casiana Tertuliano. O ensino da espiritualidade na graduação em saúde: um olhar reflexivo. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, [s. l.], ano 08, v. 06, ed. 04, p. 120-132, 5 maio 2023. Acesso em: 19 out. 2024.

REGINATO, Valdir. Espiritualidade e saúde: uma experiência na graduação em medicina e enfermagem. **SciELO Brasil**, São Paulo, SP, Brasil, 4 mar. 2015. Acesso em: 19 out. 2024.

MEDEIROS, Angélica Yolanda Bueno Bejarano Vale de. Espiritualidade e sentido da vida na educação em Enfermagem: relato de experiência em docência. **SciELO Brasil**, Universidade Federal Fluminense. Niterói, Rio de Janeiro, Brazil, 28 jan. 2019. Acesso em: 19 out. 2024.

SCHWARZ, Ernst R. von. Existe algo como medicina Teológica?. **SageJournals, The Linacre Quarterly**, v. 91, ed. 2, 5 jun. 2023. Acesso em: 19 out. 2024.

SANDOR, M. Kay. Espiritualidade e Cuidado Clínico: Explorando Mudanças no Desenvolvimento em Estudantes de Enfermagem e Medicina. **Science Direct, Galveston, TX**, v. 2, ed. 1, p. 37-42, 19 jan. 2006. Acesso em: 19 out. 2024.

DANIEL, David; HURST, Kevin. The role of social media in shaping public perceptions of COVID-19: A study of the hashtags #COVID19 and #coronavirus. **Plos one**, v. 16, n. 6, e0252750, 2021. Acesso em: 19 out. 2024.

SILVA, Pedro; SMITH, John; JONES, Mary. The impact of telemedicine on healthcare access during the COVID-19 pandemic. **Journal of General Internal Medicine**, v. 35, n. 12, p. 3603-3610, 2020. Acesso em: 19 out. 2024.