

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CLÍNICA INTEGRADA I

Guilherme Rodrigues Martins

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro
guilherme.martins@aluno.unifametro.edu.br

Diego Castro Venancio

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro
diego.venancio@aluno.unifametro.edu.br

Paula Ventura da Silveira

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro
paula.silveira@professor.unifametro.edu.br

Nayane Cavalcante Ferreira Timbó

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro
nayane.ferreira@professor.unifametro.edu.br

Paulo André Gonçalves de Carvalho

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro
paulo.carvalho@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Monitoria

Introdução: A Odontologia é de suma importância nas ações preventivas, eliminação de processos inflamatórios, infecciosos e de sintomatologia dolorosa, que afetam não só o sistema estomatognático, como a qualidade de vida do paciente. A monitoria compreende um serviço de apoio pedagógico que possibilita aos acadêmicos a oportunidade de aprofundar conhecimentos e solucionar eventuais dificuldades relacionadas à disciplina trabalhada. Criando uma importante conexão entre alunos e professores, possibilitando aos monitores uma experiência de grande valia na formação acadêmica dos futuros profissionais, visto que essa prática oportuniza a formação crítica na graduação e na pós-graduação, e desperta, no formando, o interesse pela docência na educação superior, bem como, possibilita ao discente monitor aprofundar os conhecimentos na área da monitoria, fazer *networking* com profissionais altamente capacitados e participar do processo de ensino-aprendizagem dos discentes monitorados. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo principal discutir a importância da

monitoria de Clínica Integrada I do curso de Odontologia no processo de ensino-aprendizagem e o impacto na vida acadêmica dos monitores através de um relato de experiência. **Metodologia:** A base de dados escolhida para a seleção dos estudos foi o *Pubmed* que engloba o *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE)*, o portal *Bvs/Lilacs* e na *Scientific Electronic Library Online (SCIELO)*, no período de 2010 a 2023, disponibilizados eletronicamente na íntegra nas bases de dados citadas anteriormente; publicados em português e inglês; utilizando publicações de relatos de experiência, revisão integrativa e revisão sistemática da literatura. Os critérios de inclusão de artigos no presente trabalho foram: abordar sobre a educação, monitoria de discentes e que falem sobre a importância da monitoria na formação acadêmica. A análise foi realizada considerando informações específicas de cada artigo relacionadas ao ano de publicação, tipo de pesquisa. Foram utilizados os descritores cadastrados do DeCs: “relações interpessoais”, “docência” e “formação acadêmica”. **Relato de experiência:** Nos dias estabelecidos pela disciplina de Clínica Integrada I do curso de Odontologia contemplada pela monitoria, os alunos-monitores participaram de momentos de ajuda e sanando dúvidas que surgiam durante os atendimentos clínicos da disciplina. São realizados momentos teóricos e práticos para melhor estabelecer o conhecimento das especialidades odontológicas e vivência clínica. A monitoria aproxima e integra o aluno-monitor no sistema de ensino-aprendizagem. A vivência da monitoria possibilitou aos alunos envolvidos desenvolver um *networking* e um desenvolvimento acadêmico para crescimento profissional, com vislumbre para a área da docência. **Considerações finais:** Conclui-se que a monitoria tem extrema importância no processo de ensino-aprendizagem do aluno-monitor. Estimula a formação dos discentes, gera vínculo com o professor orientador e possibilita um crescimento técnico-científico dos alunos-monitores.

Palavras-chave: Relações interpessoais; Docência; Formação acadêmica.

Referências:

CARVALHO, Isaiane Da Silva et al. **Monitoria em semiologia e semiótica para a enfermagem: um relato de experiência.** Santa Maria-RS: Rev Enferm UFSM, 2012.

DANTAS, Otilia Maria. **Monitoria: fonte de saberes à docência superior.** Brasília: Revista brasileira de estudos pedagógicos, 2014.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; MORAES, Márcia Amaral Corrêa de. **As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes.** Pelotas-RS: Poíesis Pedagógica, 2010.

MATOSO, Leonardo Magela Lopes. **A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência.** Mossoró-RN: Revista Científica da Escola da Saúde, 2014.

OLIVEIRA, Gustavo Coêlho De; SOUZA, Fernanda Pereira de; SILVA, Edineide Nunes da. **Papel da monitoria na formação acadêmica: um relato de experiência.** Cajazeiras: Revista de Pesquisa Interdisciplinar, 2017.