



**XXIII
SEINPE**
FEIRA DE INOVAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DA EDUCAÇÃO DO AMAPÁ

OFICINA DE LIBRAS: Introdução à Língua Brasileira de Sinais

Autores: Claudiane Candida Feitosa e Raimundo de Souza Macedo

E-mail: Claudiane.feitosa@educacao.am.gov.br / rdosmacedo@gmail.com

Instituição: PPGE - UFAM

Número de Participantes: 25

Objetivo Geral: Apresentar o conhecimento introdutório da Língua Brasileira de Sinais – Libras, por meio de atividades práticas, jogos, exploração de vocabulários e diálogos

1. Objetivos específicos:

- Sensibilizar os participantes para a importância da acessibilidade linguística e cultural das pessoas surdas.
- Apresentar noções básicas da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- Desenvolver habilidades comunicativas iniciais em Libras para interações do cotidiano.
- Promover a inclusão social por meio do respeito à diversidade linguística.

2. Conteúdos

Módulo 1 – Contexto e Cultura Surda

- História da Libras e da comunidade surda no Brasil.
- Cultura surda: identidade, expressões e formas de comunicação.
- Importância da Libras como língua oficial.

Módulo 2 – Fundamentos da Libras

- Alfabeto manual (datilologia).
- Saudações e cumprimentos.

- Pronomes pessoais.
- Material escolar

Módulo 3 – Comunicação Prática

- Construção de frases simples.
- Diálogos curtos (apresentação pessoal, perguntas básicas).
- Jogos e dinâmicas para praticar a Libras.

3. Metodologia

- Aulas expositivas dialogadas com apoio visual.
- Prática em duplas e grupos.
- Dinâmicas interativas: jogo da memória, telefone sem fio e roda de conversa em Libras.

4. Materiais Utilizados

- **Recursos visuais:** cartazes com alfabeto manual, figuras ilustrativas.
- **Multimídia:** data-show e slides.
- **Materiais didáticos:** folder informativo sobre a Língua de Sinais.
- **Dinâmicas:** baralhos de sinais, cartões ilustrados, jogos de memória em Libras.
- **Quadro branco e pincéis** para apoio.

5. Público-alvo

- Professores e estudantes.

6. Duração sugerida

- **Carga horária:** 1h:30