

O EDITOR DE PERIÓDICO CIENTÍFICO NA ERA DIGITAL

Competências do profissional da Informação

THE SCIENTIFIC JOURNAL EDITOR IN THE DIGITAL AGE

Competencies of the Information Professional

Iole Costa Pinheiro

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC

E-mail: iolepinheiro22@gmail.com

ORCID: 0009-0006-2298-4639

RESUMO

Este ensaio teórico tem como objetivo analisar as competências do profissional da informação na atuação do editor de periódico científico na era digital. A pesquisa caracteriza-se como estudo de natureza teórico-conceitual, baseado em revisão de literatura da Ciência da Informação sobre comunicação científica, editoração científica e competências profissionais. Parte-se da compreensão de que os periódicos científicos operam em sistemas sociotécnicos mediados por plataformas digitais, que reconfiguram os fluxos de submissão, avaliação e publicação. Os resultados indicam que o papel do editor científico foi ampliado, incorporando funções de natureza informacional, técnica e gerencial, como organização de dados editoriais, gestão de sistemas de publicação e adequação a padrões internacionais. Identifica-se ainda a intensificação de competências multidimensionais, envolvendo aspectos científicos, sociais, emocionais e tecnológicos, além da crescente incorporação de ferramentas digitais no apoio ao fluxo editorial. Conclui-se que a atuação editorial contemporânea exige formação continuada e integração entre competências informacionais e digitais, mantendo-se a centralidade do julgamento humano nos processos de validação científica.

Palavras-chave: comunicação científica; editor científico; profissional da informação; editoração eletrônica; ciência da informação.

ABSTRACT

This theoretical essay aims to analyze the competencies of information professionals in the role of scientific journal editors in the digital era. The study is based on a conceptual

and literature-based approach within Information Science, focusing on scholarly communication, editorial practices, and professional competencies. It is grounded on the understanding that scientific journals operate within sociotechnical systems mediated by digital platforms that reshape submission, peer review, and publication workflows. The results indicate that the role of scientific editors has expanded to include informational, technical, and managerial functions, such as editorial data organization, management of editorial systems, and compliance with international standards. The analysis also highlights the increasing demand for multidimensional competencies involving scientific, social, emotional, and technological dimensions, as well as the growing incorporation of digital tools to support editorial processes. It is concluded that contemporary editorial practice requires continuous professional development and the integration of informational and digital competencies, while maintaining the central role of human judgment in scientific validation processes.

Keywords: scholarly communication; scientific editor; information professional; digital publishing; information science.

REFERÊNCIAS

- Fontes, I., & Menegon, L. F. (2022). The competences of the editor-in-chief of a scientific journal: Gaps and trends . *Revista de Gestão*, 29 (2), 199–213.
<https://doi.org/10.1108/REGE-04-2021-0062>
- Marconi, M. de A., & Lakatos, E. M. (2017). *Fundamentos de metodologia científica* (8ª ed.). Atlas.
- Miola, V. F. B., Oliveira e Castro, J. de, Pinto, B. G., Bandeira, L. G., Ortiz, J. V., Morais, R. B. A. R. de, & Silva, A. D. da. (2026). Inteligência artificial no processo editorial científico: Potencial, riscos e perspectivas éticas . *Abec Meeting* , 1–7.
<https://ojs.abecbrasil.org.br/abec/article/view/316>
- Targino, M. das G. (2000). Quem é o profissional da informação? *Transinformação*, 12 (2), 1–9. <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/transinfo/article/view/6472>
- Targino, M. das G. (2010). Editor de la revista: Entre el sueño y la supervivencia . *Fonseca, Journal of Communication* , (1), 82–99.
<https://revistas.usal.es/cuatro/index.php/2172-9077/article/view/12879>