



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**O IMPLÍCITO NO GÊNERO PROVÉRPIO SOB A PERSPECTIVA
SEMÂNTICO-PRAGMÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Maria Zaine Camilo Godoi¹, Bianca dos Santos Bezerra²,
Alunos(as) do Curso de Letras-Português na Universidade Estadual de
Alagoas³, Professor(a) orientador(a) Iraci Nobre da Silva do Curso de Letras-
Português na Universidade Estadual de Alagoas⁴, e-mail.
Iraci.nobre@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: biancabezerra@alunos.uneal.edu.br

RESUMO Dentro do contexto atual, onde lidamos diariamente com os diferentes sentidos expressos através de textos, há uma necessidade muito grande de se trabalhar esta vertente de pesquisa centrada na multiplicidade dos sentidos gerados por meio dos implícitos textuais. Desta forma, amparado na perspectiva semântico-pragmática, o presente trabalho tem como objetivo principal denotar a utilização do gênero provérbio como mecanismo auxiliador nas aulas de língua portuguesa para identificação dos implícitos textuais. Fundamentado sob base teórica bibliográfica e qualitativa, a pesquisa aqui descrita possui o intuito de nortear as discussões propostas, tendo como uma das prerrogativas a noção de que o texto possui um caráter comunicativo que ultrapassa a mensagem expressa pela escrita. Deste modo, para se chegar a uma possibilidade ou apontar um direcionamento sobre a praticidade desse gênero em sala, foram utilizados os seguintes aportes teóricos: Levinson (2007), no que se refere à pragmática, divergências conceituais e pressupostos; Yule (1996), sobre a diferenciação entre pragmática, sintaxe e semântica; Green (1996); Austin (1992); Vellasco (2010); Obelkevich (1997).

Palavras-chave: Pragmática. Provérbios. Ensino-Aprendizagem. Língua portuguesa