**o bioma mata atlântica na bncc: mais uma possibilidade de inserção da educação ambiental no ensino da geografia**

**Ruan Carlos Fernandes da SILVA**1

**Solange Fernandes Soares COUTINHO**2

1Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia do *Campus* Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: ruan.carlos@upe.br

2Professora do Curso Licenciatura em Geografia do *Campus* Mata Norte da Universidade de Pernambuco e pesquisadora da Fundação Joaquim Nabuco

E-mail: solange.coutinho@upe.br

**RESUMO**: O bioma Mata Atlântica potencialmente abrange toda costa litorânea brasileira penetrando no continente até onde condições ecológicas permitam. Em relação à biodiversidade, destaca-se por sua riqueza em espécies da fauna e da flora, incluindo endêmicas, apresentando grande variedade de sistemas ecológicos no interior do seu domínio. Mesmo assim sendo, sofreu e vem sofrendo forte degradação ambiental. Portanto, julga-se de significativa relevância destacar o papel da Educação Ambiental visando a sensibilização baseada na compreensão dos sistemas ecológicos a partir das múltiplas interdependências entre os seus elementos ecossociais. Justifica-se essa necessidade devido ao fato de que as questões relacionadas ao equilíbrio do meio ambiente devem se tornar cada vez mais frequentes nos diversos âmbitos escolares formais e na educação não formal, pois com a construção conjunta do conhecimento os indivíduos podem disseminar em seus meios sociais hábitos e ações sustentáveis. O presente trabalho teve por objetivo verificar, através da análise qualitativa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Competências e Habilidades que podem tratar o bioma em destaque nas aulas de Geografia e nesse contexto a possibilidade de inserção da Educação Ambiental como tema transversal contínuo e inclusivo no ensino dessa ciência. Como resultado, verificou-se que o tema Mata Atlântica pode ser incluído na Competência específica 1 com referência às ciências humanas, buscando analisar processos políticos, econômicos, sociais, ecológicos e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos com fontes de natureza científica. Destaca-se, também, as Habilidades (EF06GE05) que objetiva relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais e (EF07GE12) que visa comparar unidades de conservação existentes no município de residência do aluno e em outras localidades brasileiras, com base no Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), na direção da educação contextualizada – condição indispensável à real construção do saber ambiental.

Palavras-Chave: Bioma Mata Atlântica; BNCC; Educação Ambiental.