



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS EM UMA MONITORIA DE FISILOGIA HUMANA: RELATOS DE UM MONITOR EM TEMPOS DE ENSINO HÍBRIDO.

Luis Vitor Martins da Silva

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

luis.silva05@aluno.unifametro.edu.br

Edson Lopes da Ponte

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

edson.ponte@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: X Encontro de Monitoria

Introdução: Sabe-se que existem muitas estratégias, além do aprendizado em sala de aula, para fornecer e aprimorar o conhecimento de alunos do Ensino Superior. Uma dessas ferramentas seria a monitoria acadêmica que é fundamental para o progresso dos alunos no decorrer da faculdade. Dessa forma, a monitoria da disciplina de Fisiologia Humana, que se caracteriza como o estudo dos processos fisiológicos que ocorrem nos sistemas do corpo humano, é de suma importância para acadêmicos dos cursos da área da saúde. **Objetivo:** Relatar as experiências e os desafios encontrados de uma monitoria em tempos de ensino híbrido. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir da realização de monitorias de Fisiologia Humana no Centro Universitário Fametro – Unifametro, direcionado para alunos dos cursos de Odontologia, Fisioterapia, Estética e Cosmética, Educação Física, Nutrição e Enfermagem. Os encontros eram realizados de forma híbrida, dividido em dois dias da semana, sendo um dia para a turma da manhã e outro para a turma da noite. Com os alunos do período da manhã eram realizadas as monitorias através de uma plataforma digital, o Google Meet, e com os alunos da noite, os encontros eram de forma presencial. Os conteúdos repassados em sala de aula com o professor eram reforçados durante os encontros da monitoria através de slides e questionários. Além disso, a monitoria disponibilizava de um perfil no Instagram para propagar conteúdos relacionados a disciplina e era considerado como mais um suporte acadêmico para os alunos recorrerem em épocas de estudo. **Resultados e Discussão:** A monitoria proporcionou experiências significativas tanto para os acadêmicos, quanto para o monitor. Para este, a monitoria agregou bastante na sua vida acadêmica em termos de desenvoltura perante aos alunos, como repassar de forma clara os assuntos da disciplina, observar as dificuldades dos acadêmicos e traçar estratégias para suprir tais barreiras. Além disso, a interação com o Professor Orientador foi crucial para continuar com as monitorias, pois haviam orientações quanto ao método de ensino, à produção dos materiais de apoio, além da disposição do orientador em sanar todas as dúvidas e questionamentos do monitor. Para os acadêmicos, essa estratégia de aprendizado ofereceu uma maior segurança durante o período letivo, pois a monitoria foi um suporte para o aluno

conseguir alcançar bons rendimentos na disciplina e poder identificar a importância da Fisiologia Humana na sua futura profissão. Além do mais, os estudantes puderam compreender que a disciplina não é tão complicada, por mais que tenha uma considerável quantidade de conteúdos, mas eles conseguiram observar que a Fisiologia Humana é uma base para as profissões da área da saúde. Em relação aos desafios, o ensino híbrido foi o mais evidenciado em termos de dificuldade, pois ofertar uma monitoria de forma remota é não ter a certeza de que todos os alunos estão prestando atenção à aula ou que realmente entenderam o conteúdo ou que tiveram alguma dúvida sobre o assunto. Pelo Google Meet, a presença dos alunos não era tão significativa em comparação a quantidade de matriculados na disciplina, o que deixa claro a dificuldade em ministrar uma monitoria de forma online. Outro obstáculo a ser abordado é que havia apenas um monitor para as duas turmas. Era notório a dificuldade de administrar conteúdo para a turma da manhã quanto da noite, pois os horários disponíveis do monitor não eram tão acessíveis para a turma da manhã, por isso foi indicado realizar os encontros via Google Meet no contraturno. Para a turma da noite, o horário disponível para os encontros presenciais era incompatível com o tempo livre dos alunos, pois muitos estavam ocupados com atividades externas do meio acadêmico. No entanto, para amenizar essa dificuldade, o monitor estava disponível para tirar as dúvidas dos alunos durante toda a semana através do Whatsapp e do Instagram da monitoria. **Considerações finais:** Mesmo diante das dificuldades do ensino híbrido, a monitoria da disciplina de Fisiologia Humana teve uma certa contribuição na aprovação dos alunos. A comunicação, a confiança, e o relacionamento interpessoal do monitor, com o Professor Orientador e com os alunos colaborou para que o ensino-aprendizagem fosse efetivado. Dessa forma, fica evidente que a monitoria acadêmica, como uma estratégia de ensino-aprendizagem, é significativa no decorrer da trajetória estudantil de alunos do Ensino Superior.

Palavras-chave: Monitoria; Fisiologia Humana; Ensino Híbrido.

Referências:

CARVALHO, Gabriel.; SILVA, Beatriz.; ACRANI, Simone.; **A utilização de ferramentas das tecnologias da informação e comunicação e redes sociais como facilitadores da aprendizagem durante monitoria de Fisiologia Humana.** VII CONEDU - Conedu em Casa. Campina Grande: Realize Editora, 2021. Disponível em: <<https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/81285>>. Acesso em: 10 out. 2022.

Fonseca, Y. S., & Borges, G. F. **Desafios da monitoria remota em Bases Morfofuncionais da Saúde: um relato de experiência.** RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar - ISSN 2675-6218, [S. l.], v. 2, n. 10, p. e210808, 2021. Disponível em: <https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/808>. Acesso em: 10 out. 2022.

RIBEIRO, Pedro *et al.* **Monitoria on-line na Fisiologia Humana: Percepções dos monitores e dos estudantes.** Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 13, n. 1, 16 nov. 2021. Disponível em: <<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/110094>>. Acesso em: 10 out. 2022.

SILVA, Shara *et al.*

Adaptação do ensino



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

teórico-prático de Fisiologia Humana para o contexto online: percepção dos estudantes.
Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 13, n. 1, 16 nov. 2021.
Disponível em: <<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/110105>>.
Acesso em: 10 out. 2022.