**SISTEMA ENDÓCRINO: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA PARA OS ALUNOS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Faculdade dos Guararapes - UNIFG

Ana Alice da Silva Lira; Lívia Maria Souza Silva; Lívia Gabriele Gomes da Silva; Maria Paula Martins Bezerra; Nilma Lenilda Alves; Vitória Dourado de Freita Orientador(a): Prof. Janayze Suéllen de Lima Mendes Silva

liviasouza0908@gmail.com

**Palavras-chave:** Anatomia; didática, Sistema endócrino.

RESUMO

Neste trabalho, foi realizado uma proposta de modelo anatômico e dinâmica como abordagem didática para o ensino do sistema endócrino para alunos ensino fundamental II. Foi produzido uma maquete com materiais recicláveis e uma dinâmica feita com jogos para testar o aprendizado dos alunos frente a temática abordada.

INTRODUÇÃO

O sistema endócrino é responsável por controlar as atividades corporais por meio de hormônios produzidos por alguns órgãos e tecidos como hipotálamo, timo, pâncreas, ovários, testículos, rins, estômago, fígado, intestino delgado, pele, coração, tecido adiposo, e placenta. (TORTORA, Gerard, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia, 16th ed. 2023). A importância do ensino sobre o sistema endócrino através de metodologia ativa é importante para facilitar o aprendizado de forma mais lúdica e ter uma compreensão mais afetiva.

**METODOLOGIA**

O modelo anatômico do sistema endócrino foi construído como parte da avaliação do projeto de extensão Ensinando Anatomia com materiais recicláveis. Para este modelo foram utilizados os seguintes materiais, papelão, madeira, velcro, tecido, tinta, cola, tesoura e fita. Cortamos o papelão em formato de corpo humano, pintamos e passamos fita por volta, e outros menores em formato dos órgãos, onde colamos tecidos amarelos e vermelhos, depois colamos os velcros em todos os órgãos e no corpo para os alunos colarem em seus devidos lugares. Os alunos foram divididos em dois grupos, cada grupo ficou com a atividade de colocar corretamente onde os órgãos do sistema endócrino estão localizados.

RESULTADO E DISCUSSÃO

O modelo anatômico foi apresentado no projeto de extensão e atingiu o objetivo proposto de uma abordagem mais dinâmica que facilita a compreensão do aprendizado de anatomia e fisiologia humana, visto que o modelo facilita o entendimento por meio dos exercícios práticos em grupo, os quais, além de fixar o assunto ministrado anteriormente, possibilitam a troca do conhecimento adquirido e uma maior interação em grupo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que este trabalho foi efetivo pois contribui para a dinamicidade e apreende a atenção do público. Tal observação, demonstra que o uso de um material expositivo visual atrativo em conjunto com um material prático, como a maquete feita com um método lúdico e com baixo custo, contribui para o engajamento e compreensão dos alunos.

REFERÊNCIAS

CASSAB, M.; MARTINS, I. A escolha do livro didático em questão. Atas do IV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Bauru, SP, 25-29 de nov., 2003. Disponível em: <www.alexfisica.com.br/ensinodefisica/aescolhadolivrodidatico.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2024.

CASAGRANDE, G. L; MAESTRELLI, S. R. P. A. Genética Humana no Livro Didático de Bio-logia. Dissertação de Mestrado Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2006.Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos\_teses/Biologia/Dissertacao/livrogene.pdf>. Acesso em 15 nov. 2024.

MSD MANUALS. Glândulas endócrinas. MSD Manuals. Disponível em: <https://www.msdmanuals.com/pt/casa/dist%C3%BArbios-hormonais emetab%C3%B3licos/biologia-do-sistema-end%C3%B3crino/gl%C3%A2ndulas-end%C3%B3crinas>. Acesso em: 15 nov. 2024.

SANAR, Redação. Sistema endócrino: definição, funcionamento e mais. Sanarmed, 18 set. 2023. Disponível em: <https://sanarmed.com/introducao-ao-sistema-endocrino/>. Acesso em: 15 nov. 2024

VAN DE GRAAFF, K. M. Anatomia humana. 6. ed. São Paulo: Manole, 2003. Disponível em:<https://www.manole.com.br/anatomia-humana-6-edicao/p?srsltid=AfmBOoq\_WRbGv\_NszV4UxWw\_r2ES-Pibmffvp6lYBMf1amAU7xPkQ\_YZO>. Acesso em: 15 nov. 2024.

TORTORA, GERARD J. Princípios de anatomia e fisiologia. 16. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=4927376&forceview=1> Acesso em: 15 nov. 2024.