





10 A 12 DE JUNHO DE 2025



Foi possível notar um resultado satisfatório, colaborando para a compreensão dos alunos acerca da Revolução Francesa e sua influência na elaboração dos Direitos Humanos. Os estudantes apresentaram suas colaborações na oficina, com perguntas e uma certa curiosidade sobre o objetivo estudado.

### **Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

O presente relato se relaciona com o seu eixo uma vez que a proposta desse projeto é demonstrar a importância da história dos Direitos Humanos trabalhada em sala de aula. Torna-se, portanto, relevante ao corpo docente o uso do recurso para promoção do pensamento crítico, identificando na revolução, as modificações e rupturas sociais como base para a formação constitucional democrática.

### **Considerações finais**

Logo, a oficina sobre a Revolução Francesa mostrou-se uma prática pedagógica enriquecedora, para evidenciar a relevância dos eventos históricos para o entendimento das transformações sociais e políticas que moldam a sociedade contemporânea. Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e ao projeto PIBID a oportunidade de espalhar os ensinamentos acerca dos eventos históricos.

### **Referências**

MARTINI, Alice de; COSTA, Cristina; FREITAS, Eliano; VIEIRA, Felipe de Paula Góis; BACKX, Isabela; KARNAL, Leandro; FERNANDES, Luiz Estevam de Oliveira; ABREU, Marcelo; DEL GAUDIO, Rogata Soares. Identidade em ação: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. São Paulo: FTD Educação, 2020.