



XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:  
desafios para a DEMOCRACIA e a  
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



## MEDICALIZAÇÃO DA SOCIEDADE: *ETHOS* COLETIVO E SEUS EFEITOS PATHÊMICOS EM TEMPOS DE SOCIEDADE MIDIATIZADA

Kátia Vanelli Leonardo Guedes Oliveira  
Unimontes

katiaguedesoliveira@gmail.com

César Rota Junior  
Unimontes

cesarota@yahoo.com.br

**Eixo: Educação e Sociedade**

**Palavras-chave:** Medicalização; Educação; Análise do Discurso

### Resumo Simples

O presente resumo tem o objetivo de apresentar os resultados de pesquisa de campo, a partir do conceito de Medicalização, por meio de uma leitura crítica à luz das contribuições da Psicologia Histórico-Cultural e de outras leituras críticas, tomando a infância e a educação escolar como objetos deste estudo. Nos baseamos nos pressupostos teóricos de Vygotsky, compreendendo o desenvolvimento humano dentro de toda sua complexidade, assim como autores que nos ajudam a compreender as intenções neoliberais por traz desta perspectiva medicalizante da vida, para apurarmos um olhar crítico do contexto, com as contribuições também de Han, Moisés e Collares, Safatle, dentre outros. Estabeleceremos também a distinção linguística do termo *medicalização* que muitas vezes é mal compreendido e confundido com *medicação*. Apresentamos, ainda, orientados pelos estudos da Análise do Discurso Francesa, uma análise de alguns recortes de publicações nas redes sociais em uma dimensão de *ethos* e *pathos*, enquanto elementos de retórica, para nossa perspectiva de análise discursiva. Partimos do pressuposto de que a partir de um *ethos* coletivo, que serve a uma proposta medicalizante e encontra capilaridade em uma sociedade midiaticizada, temos determinados efeitos pathêmicos como resposta e como possibilidade de retroalimentação de um projeto neoliberal de medicalização da vida em todas as suas instâncias. Como resultados parciais, apontamos que nossa hipótese inicial de constatar estes efeitos pathêmicos nas redes sociais se confirma a partir das amostras analisadas, onde famílias mobilizam outras famílias na busca de diagnósticos, a partir de suas próprias histórias de descobertas diagnósticas. Buscamos apreender as dimensões sociais e históricas envolvidas no processo de *Medicalização da Sociedade*, que implica também na *Medicalização da Educação* para que este estudo consiga trazer luz para as reflexões e questionamentos que gostaríamos de suscitar.



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



## Referências

CALIMAN, Luciana Vieira. *Os bio-diagnósticos na era das cidadanias biológicas*. In: Cadernos de Subjetividade / Núcleo de Estudos e Pesquisas de Subjetividade do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da PUC-SP. São Paulo: O Núcleo, 2012. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/cadernossubjetividade/issue/view/1975/173>. Acesso em 17 mar. 2023.

CHARAUDERAU, Patrick; MAINGUENAU, Dominique. *Dicionário de análise do discurso*. KOMESU Fabiana. (coordenação de tradução). São Paulo: Contexto, 2004.

HAN, Byung-Chul. *Sociedade do cansaço*. GIACHINI, Enio Paulo (trad.) Petrópolis-RJ: Vozes, 2017.

LEITE, Hilusca Alves. *A atenção na constituição do desenvolvimento humano: contribuições da psicologia histórico-cultural*. Tese (doutorado) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, São Paulo, 2015.

MOREIRA, Dayana de Jesus; BOSI, Maria Lúcia Magalhães; SOARES, Camila Alves. Uso de narrativas na compreensão dos itinerários terapêuticos de usuários em sofrimento psíquico. Disponível em: <<https://cepesc.org.br/wp-content/uploads/2017/07/livro-itinerarios-terapeuticos-1.pdf>>. Acesso em 14 de nov./2022.

NEVES, Antônio; *et al.* A psiquiatria sob o neoliberalismo: da clínica dos transtornos ao aprimoramento de si. In: *Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico*. SAFATLE, Vladimir. *et al* (orgs.). Belo Horizonte: Autêntica, 2022.

ROSE, Nikolas. *Our psychiatric future*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2018.

VIEGAS, Lygia de Souza; RIBEIRO, Maria Izabel Sousa; OLIVEIRA, Elaine Cristina de; TELLES, Liliane Alves da Luz. Organizadoras. *Medicalização da Educação e da Sociedade: ciência ou mito?* Salvador: EDUFBA, 2014.