**“EDUCAÇÃO À DIREITA”: UMA ANÁLISE DO PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO COMO ESPECTRO IDEOLÓGICO (2015-2018)**

Gabriel Lopes Silva

Universidade Estadual de Montes Claros

gabriellopessilvamg@gmail.com

**Eixo:** 6- Políticas Públicas e Gestão da Educação

**Palavras-chave**: Direitas, Educação, Escola sem partido.

**Resumo Simples**

O objetivo principal desta pesquisa é investigar o projeto Escola Sem Partido como um reflexo do espectro ideológico das direitas políticas brasileiras e sua influência na educação pública. Para alcançar esse objetivo, propõem-se os seguintes objetivos específicos: analisar as bases teóricas e políticas do projeto Escola Sem Partido; identificar as principais críticas e defesas em relação a essa proposta; examinar o contexto histórico e sociopolítico em que o projeto surge; e compreender como o debate em torno do Escola Sem Partido se relaciona com a disputa por hegemonia no campo educacional. Será realizada uma pesquisa bibliográfica para levantar as principais obras relacionadas ao tema, incluindo textos legislativos, artigos acadêmicos, entrevistas e manifestos políticos. Além disso, será realizada uma análise de conteúdo para identificar padrões de argumentação e posicionamento ideológico em relação ao projeto Escola Sem Partido. Entrevistas com atores-chave no debate educacional também poderão ser conduzidas para fornecer insights adicionais. A pesquisa se fundamenta em teorias da educação, sociologia política e teoria crítica, buscando compreender as relações entre ideologia, poder e educação. Autores como Fernando Penna, André Ortega, Hollerbach, entre outros, serão referenciados para analisar as estruturas como revisão de literatura do projeto Escola Sem Partido, bem como as formas de resistência e luta simbólica dentro do campo educacional.

**Referências**

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Escola “sem” partido : Esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira**/ organizador Gaudêncio Frigotto. Rio de Janeiro : UERJ, LPP, 2017.

ORTEGA, A.; GERMANO HOLLERBACH , J. D. **Corre que o bicho do comunismo vai te pegar: O programa Escola sem Partido em trâmite**. Linguagens, Educação e Sociedade, [S. l.], v. 27, n. 53, p. 142-170, 2023. DOI: 10.26694/rles.v27i53.3727. Disponível em: https://periodicos.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/3727. Acesso em: 10 maio. 2024.

PENNA, Fernando de Araújo. **“Escola sem Partido” como ameaça à Educação Democrática: fabricando o ódio aos professores e destruindo o potencial educacional da escola**. Fronteiras - Revista Catarinense de História | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/FRCH/index ISSN 2238-9717 | n. 37, p. 143-155, jul.-dez./2021.