

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Lilian Castro de Oliveira (lilian.castro@unidompedro.edu.br)¹
Fábio Pereira de Souza (fabio.p.souza@unidompedro.edu.br)²

1 - UNIDOMPEDRO

2 - UNIDOMPEDRO

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: Vivemos em uma era em que a inteligência artificial (IA) está cada vez mais presente em nosso cotidiano, transformando a forma como nos comunicamos, interagimos e aprendemos. Diante desse cenário, surge o desafio de compensar as práticas pedagógicas, buscando integrar a IA como uma aliada no processo de ensino-aprendizagem. Mais do que uma tendência, utilizar a inteligência artificial de maneira ética e criativa pode tornar o aprendizado mais significativo, personalizado e conectado à realidade dos estudantes, preparando-os para os desafios do século XXI.

Objetivo(s): O objetivo deste trabalho é compartilhar uma experiência prática de uso de ferramentas de inteligência artificial no ensino superior, com foco em promover uma aprendizagem realmente significativa. Além de engajar os estudantes, buscamos desenvolver a competência do pensamento crítico e da autonomia, incentivando-os a utilizar a IA como recurso para resolver problemas, construir conhecimento e refletir sobre o impacto dessas tecnologias em suas vidas acadêmicas e profissionais.

Método/Relato da Experiência: Compartilhamos uma experiência prática em sala de aula, explorando ferramentas de IA como assistentes virtuais e elaboradores de questões. Os alunos foram desafiados a usar essas tecnologias em atividades como produção de textos e análise de dados. Promovemos debates abertos sobre os aspectos éticos e o potencial da IA, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e reflexivo. O objetivo foi estimular o pensamento crítico e a autonomia dos estudantes, preparando-os para os desafios do futuro.

Resultados: Os resultados dessa experiência foram muito positivos. Os alunos demonstraram maior interesse e participação nas atividades, além de desenvolverem habilidades essenciais para o mundo atual, como pensamento crítico, criatividade e autonomia. O uso da IA permitiu personalizar o ritmo de aprendizagem, atender diferentes perfis de estudantes e ampliar as possibilidades de pesquisa e produção de conhecimento. As discussões em sala também ajudaram a aprofundar a compreensão sobre o papel da tecnologia na sociedade, tornando o aprendizado mais relevante e conectado à vida real.

Considerações Finais: A vivência com a inteligência artificial mostrou que, quando utilizada de forma consciente e planejada, essa tecnologia pode ser uma grande aliada na busca por uma aprendizagem significativa no ensino superior. A IA potencializa o protagonismo dos estudantes, estimula a reflexão crítica e amplia as oportunidades de construção do conhecimento. O desafio agora é continuar explorando novas possibilidades e formar educadores preparados para integrar essas tecnologias de maneira ética, inovadora e sensível às necessidades dos alunos.

Palavras-chave: Ensino Superior. Inteligência Artificial. Aprendizagem Significativa.