**RELATO DA AÇÃO “DESAFIO DO TUBARÃO” NO CONTEXTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS ONLINE DURANTE A PANDEMIA**

Sabrina do Nascimento¹; Anna Júlia Vitória¹; Camila Martins²; André Rodrigues Rodrigues Neto³; Federico Argemi ³ 4

¹Departamento de Educação para Conservação, Oceanic Aquarium, Balneário Camboriú, SC;

² Em.prática consultoria, Balneário Camboriú, SC;

³ Gerente Operacional Técnico do Oceanic Aquarium – SC.

4Animal Science Research Program, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS.

O tubarão-mangona (*Carcharias taurus*) é uma espécie comum em aquários, está Criticamente Ameaçado de acordo com a IUCN (International Union for Conservation of Nature) e faz parte do Plano de Ação Nacional para Conservação de Tubarões e Raias do Brasil. Isso torna muito importante o desenvolvimento de ações de educação para conservação para esta espécie. Nesse contexto, para a participação no Curso de Férias “Tô de Acordo” da AZAB (Associação de Zoológicos e a Aquários do Brasil), em julho de 2021, o Departamento de Educação para Conservação do Oceanic Aquarium, onde vivem dois indivíduos da espécie sob cuidados profissionais, desenvolveu um conteúdo educativo sobre o tubarão-mangona, com o objetivo de desmistificar o preconceito em relação aos tubarões e sensibilizar o público-alvo quanto a conservação da espécie. O recurso didático escolhido foi através de um vídeo, para crianças a partir de 7 anos de idade. O material foi divulgado nas redes sociais do Oceanic Aquarium e AZAB, teve o total de 5.146 visualizações. O curso seguiu a proposta online devido ao senário de pandemia da época, a ideia principal era que os materiais ficassem disponíveis nas redes e os alunos em férias escolares pudessem acessar. Não foi realizado uma pesquisa de impacto do vídeo, a avaliação possível foi através das métricas do Instagram. Levando em consideração que o conteúdo não foi impulsionado e não estava no formado de “reels” que, pelo algoritmo, naturalmente é mais entregue aos usuários da rede, o vídeo foi bem divulgado. Porém, foi possível perceber a importância da pluralidade de profissionais na construção de atividades educativas, tendo como desafio o engajamento nas redes sociais e o alcance ao público-alvo, sendo que, melhorar os métodos de construção de conteúdos com essa finalidade, é primordial para ajudar a atingir os objetivos educativos para conservação de espécies na atualidade.

Palavras-chave: Tubarão-mangona; Educação para Conservação; Aquário.