



III WORKSHOP DO GEPEID

A EDUCAÇÃO INFANTIL, O CUIDAR, O BRINCAR E O EDUCAR: ENTRE O PENSADO E O VIVIDO NA CONTEMPORANEIDADE

DE SÃO PAULO AO MARANHÃO: OS PARQUES INFANTIS DE MÁRIO DE ANDRADE: levantamento nas produções brasileiras e bibliotecas maranhenses, contribuição para uma educação infantil contemporânea.

Ana Fávila Lima ROLIM.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO/PIBIC

E-mail: ana.rolim@discente.ufma.br

Orientador: Prof. Dr. José Carlos de MELO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – GEEPEID/PPGEB

E-mail: mrzeca@terra.com.br

INTRODUÇÃO

O presente resumo é parte de um projeto de iniciação científica – PIBIC, desenvolvido na Universidade Federal do Maranhão-UFMA, que pretende apresentar uma pesquisa inovadora e relevante para área educacional e, em especial para a Educação infantil, buscará reunir uma quantidade considerada de dados e informações dispersos sobre o Parque Infantil criado por Mário de Andrade, conhecer a sua organização e o funcionamento do método didático-pedagógico e os atendimentos as crianças pequenas.

A relevância desta pesquisa se dá em virtude da necessidade de conhecer e compreender espaços, como foram os Parques Infantis, criados em São Paulo e da sua chegada até o Estado do Maranhão na tentativa de retratar a história das Instituições de Educação Infantil através desses parques, contribuindo para enriquecimento e subsídio de estudos de acadêmicos, educadores, educandos e da comunidade geral.

Assim sendo, esse projeto buscou responder a seguinte questão: Quais as principais contribuições dos parques infantis de Mário de Andrade para a construção da educação infantil na contemporaneidade?

Buscando respostas a esse questionamento, realizou-se um estudo exploratório de cunho bibliográfico com visitas e estudos na Biblioteca Benedito Leite e Hemeroteca, também do tipo estado da arte, com uma abordagem qualitativa, objetivando compreender especialmente a organização do modelo didático-pedagógico dos Parques Infantis, bem como refletir sobre a trajetória das Instituições de Educação Infantil no Brasil.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Tratou-se de uma pesquisa de cunho exploratória, tendo como principal objetivo analisar estudos sobre os Parques Infantis, como elemento de atendimento às crianças pequenas no curso da História, com o objetivo de apontar a dinâmica de continuidade e ruptura, no processo educativo ao longo do tempo,

REALIZAÇÃO



APOIO





III WORKSHOP DO GEPEID

A EDUCAÇÃO INFANTIL, O CUIDAR, O BRINCAR E O EDUCAR: ENTRE O PENSADO E O VIVIDO NA CONTEMPORANEIDADE

concomitantemente ao esforço de trazer os dilemas que perpassam a história da Educação no Brasil na contemporaneidade e analisar os parques infantis como rede de educação não escolar para as crianças maranhenses a partir dos primeiros parques infantis de Mário de Andrade.

A abordagem escolhida foi a qualitativa, uma vez que este tipo de pesquisa trabalha com um universo vasto de significados, ou seja, o pesquisador tem a possibilidade de se aprofundar no seu objeto de estudo.

A pesquisa incluiu visitas técnicas à Biblioteca Benedito Leite e Hemeroteca, localizada na cidade de São Luís, com o objetivo de buscar no acervo histórico os primeiros indícios das criações de parques infantis na cidade mencionada.

O projeto foi desenvolvido na Universidade Federal do Maranhão – UFMA, na Cidade Universitária Dom Delgado, que fica localizada na Avenida dos Portugueses, 1966 - Bacanga, São Luís - MA, Cep: 65080-805, na sala do Núcleo de Educação e Infância da UFMA (NEIUFMA), no Centro Pedagógico Paulo Freire.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nossa pesquisa parte do início do governo de Paulo Ramos, pois compreendemos que a partir dos anos de seu mandato, os parques infantis inaugurados por Mario de Andrade começam a se expandir pelo país, chegando ao Maranhão.

Nas visitas a Biblioteca Benedito Leite e ao acervo digital da mesma, encontramos documentos oficiais dos anos de 1936 a 1945, onde apresentam o planejamento, orçamento e construção dos parques recreativos e de educação física nos Jardins de Infância Decroly e Antônio Lobo, e no Palácio da Educação localizado a época na Avenida Silvia Maia.

Será apresentado alguns dos resultados da investigação, realizado durante o período de vigência da Bolsa, a tabela abaixo representa os resultados atingidos nos respectivos anos de pesquisa 01/07/2022 - 30/08/2023. Também mostra alguns achados em fonte de documentos como diários oficiais e jornais de 1926 a 1945 na biblioteca Benedito Leite.

Tabela 02. Achados em documentos

Recortes	Ano e documento
Na capital foram realizadas as seguintes obras: levantamento topográfico do sitio Venesa, onde será construído um parque com horto florestal, jardim zoológico, plays-ground , museu folclórico, etc.	Diário oficial - 1937
Nova sede da do Jardim de Infância Decroly	Relatório apresentado ao Exmo. Sr. Dr. Getúlio Vargas - 1939
Criação do Instituto de Educação do Maranhão no Jardim de Infância Decroly com os seguintes cursos: Cursos especiais para Jardim de Infância, Educação Física e Sanitária, Socialização Escolar, Metodologia Especial, Estatísticas e Testes, Música e Canto Orfeônico, Desenho e Artes Aplicadas, Orientações e Fiscalização de Ensino e outros assuntos atinentes a moderna educação	Relatório apresentado ao Exmo. Sr. Dr. Getúlio Vargas - 1939
Criação do Jardim de Infância Antônio Lobo – Edifício construído por administração, à praça Antônio Lobo, com todos os requisitos exigidos pela pedagogia moderna.	Atividades Administrativas de 1936 a 1940
Para 1942, os gastos os gastos já autorizados ascendem a 4.917:225\$600, quantia essa que será consideravelmente	

REALIZAÇÃO



APOIO





III WORKSHOP DO GEPEID

A EDUCAÇÃO INFANTIL, O CUIDAR, O BRINCAR E O EDUCAR: ENTRE O PENSADO E O VIVIDO NA CONTEMPORANEIDADE

aumentada em consequência das despesas que serão feitas com a construção de mais um Jardim da Infância, na capital, de uma piscina junto ao Palácio da Educação, do edifício para uma escola primária modelo e com o preparo de um parque de educação física e um outro de recreação , convindo notar que algumas dessas obras já se acham em andamento	Atividades Administrativas de 1941
O Estado contribue, no presente ano, com 50 contos, para a organização de um Estádio. E está preparando, no Palácio da Educação, um Parque de Educação Física , na forma das exigências da Divisão de Educação Física.	Atividades Administrativas 1941
Há um, junto aos Jardins de Infância “Decroly” e “Rosa Nina”. Sabemos ser a intenção do Governo preparar um Parque Infantil no Bairro de S. Pantaleão e outro na Avenida 5 de Julho.	Atividades Administrativas 1941
Criação de 43 escolas; instalação de 6 grupos escolares nos municípios de Araisos, Bacabal, Carolina, Santo Antônio de Balsas, Picos e S. João dos Pratos; a instituição do serviço de merenda escolar, na capital; a inauguração de um parque de educação física , em S. Luiz, e a de 2 novos prédios para grupos, em Araisos e Pinheiro, bem como a construção de 3 espaços e imponentes edifícios para grupos escolares, e a de 2 outros para jardins de infância, nesta cidade.	Atividades administrativas 1942

Fonte: Dados da pesquisa (2022).

CONSIDERAÇÕES

O propósito desta pesquisa, foi de alcançar como ocorreu o processo de implantação dos primeiros Jardins de infância em São Luís, e posteriormente os parques infantis de Mário de Andrade. Como anunciado, esta investigação tratou-se de um recorte de um projeto de Iniciação Científica que se encontra em fase de desenvolvimento, mas já foi possível apresentar esses primeiros achados em relação à temática do projeto em tela. Os pesquisadores envolvidos no mesmo, consideram que esta seja a primeira etapa para se alcançar os demais objetivos dele.

Já foi possível termos um maior conhecimento sobre os Parques Infantis de Mário de Andrade, desde a sua criação em São Paulo, até a sua chegada ao Maranhão, espera-se que este artigo venha contribuir para o enriquecimento de estudos acadêmicos, bem como daqueles que buscam compreender como tem se dado a educação infantil no Brasil, a partir de suas origens na relação da educação das crianças de uma forma geral, em se tratando da institucionalização dessa modalidade de educação.

Palavras-chave: Mário de Andrade, Parques Infantis, Educação Infantil

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

FARIA, Ana Lúcia Goullart. **Direito à infância: Mário de Andrade e os parques infantis para as crianças de famílias operárias na cidade de São Paulo (1935-**

REALIZAÇÃO



APOIO





III WORKSHOP DO GEPEID

A EDUCAÇÃO INFANTIL, O CUIDAR, O BRINCAR E O EDUCAR: ENTRE O PENSADO E O VIVIDO NA CONTEMPORANEIDADE

1938). São Paulo. 1993. 175 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1993.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade. **Metodologia científica.** 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

NIEMEYER, Carlos Augusto da Costa. Parques Infantis de São Paulo: lazer como expressão de cidadania. São Paulo: annablume: Fapesp, 2002.

TAVARES, Rachel Sousa. **Escola e Infância: processo de institucionalização dos jardins-de-infância na capital do Maranhão no período de 1870 até a década de 1930.** 2018. 213 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2018.

REALIZAÇÃO



APOIO

