



A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES NAS PUBLICAÇÕES DOS PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

Isabela Lemos da Costa Coutinho¹

Resumo: Este trabalho busca situar e analisar as pesquisas que abordam as políticas educacionais para jovens e adultos trabalhadores e que se substanciam no referencial histórico-crítico. Realizamos este levantamento, a partir de uma revisão bibliográfica, em que estabelecemos a fonte de consulta as publicações de periódicos científicos que contemplam o recorte a ser abordado. Para selecionar os periódicos, estabelecemos critérios de definição, organizando-os em dois grupos distintos. No primeiro grupo de revistas científicas, utilizamos o levantamento realizado pelo GT 09 da Anped na comissão do Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação (Intercrítica), com a intenção de selecionar o que se tem produzido no campo Trabalho-Educação sobre a EJA. O segundo grupo de revistas científicas é formado pelos periódicos que se destinam a divulgar a produção científica na área da EJA. Sobre estas, localizamos uma lista de quatro revistas que expressam no nome e no escopo a produção relativa à modalidade. Nesse recorte, faremos o inverso ao primeiro grupo, pois almejamos conhecer como se apresentam as produções acadêmicas do campo da EJA, que se fundamentam no materialismo histórico-dialético. Foram identificados, no acervo virtual dos periódicos consultados um total de cento e vinte três artigos, selecionamos dentre eles, a partir da classificação por eixo temático, vinte e três que abordam as “Políticas Educacionais”. Conduzimos a análise orientados pelas seguintes questões: o que revelam os periódicos sobre EJA Trabalhadores? Quais contribuições do materialismo histórico-dialético na abordagem da política de EJA? Assim, buscamos desvelar, na produção levantada, que abordagens foram feitas sobre as políticas educacionais para jovens e adultos trabalhadores e como a literatura no campo Trabalho-Educação tem tratado e problematizado a questão a partir de seus referenciais.

Palavras-chave: EJA. Política Educacional. Revisão Bibliográfica. Trabalho-Educação.

¹Mestre em Educação, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF), Professora EBTT no Coluni/UFF, isabelalemos@id.uff.br