**EDUCAÇÃO NO ENSINO REMOTO: DESAFIOS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA DO COVID-19**

**SOARES, Tatiane Rocha1**

**NUNES, Yasmin Cavalcante Godinho2**

**NEVES, Beatriz Begot3**

**NEIVA, Flávia Rodrigues4**

**PEIXOTO, Ivonete Vieira Pereira5**

**INTRODUÇÃO**: A pandemia da COVID-19 teve um impacto significativo na vida da população mundial, e com essa crise sanitária se fez necessário a inclusão do aprendizado online como tentativa de continuar as aulas que antes eram presenciais.**1,2** Dessa forma, o rendimento de estudantes de enfermagem tem sido prejudicado por conta dos abalos psicológicos trazidos pelo avanço do vírus e o maior tempo em isolamento social causando uma maior desmotivação.**3** **OBJETIVOS**: Discorrer os desafios na educação de estudantes de enfermagem em tempos da pandemia COVID-19. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de estudantes de enfermagem do 7º período em uma instituição de ensino particular em Belém-PA, no período da pandemia do Covid-19. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A passagem por esse momento de inúmeros impactos e dificuldades que nos permite destacar: o abalo psicológico, o cansaço emocional causam barreiras no desempenho pessoal, sobretudo entende-se a necessidade do uso de plataformas digitais para o prosseguimento das atividades Universitárias, além do acesso limitado à internet. Conhecer novas formas de utilizar a tecnologia para o estudo remoto pode ser um marco positivo em meio a essa crise na saúde pública, apesar de sua inserção ter sido abrupta em muitas instituições de ensino. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Por fim entende-se que a inserção do aprendizado online em meio a pandemia da COVID-19 afetou a saúde psicológica, social e sobretudo o processo de ensino-aprendizagem, gerando limitações, avanços e até mesmo retrocessos. Contudo, identificar as dificuldades e aprender novas formas de tecnologia pode fazer com que futuros profissionais tenham mais proximidade com uso de novas plataformas voltadas para o processo de ensino-aprendizagem podendo assim inseri-las como um fator contributivo nos avanços de suas atividades laborais.

**Descritores (DeCS-ID):** COVID-19; Aprendizado online; Estudantes de Enfermagem.

**Referências:**

1. Varella, TCML. Graduação em Enfermagem em Tempos da Covid-19: Reflexões sobre o Ensino Mediado por Tecnologia. EaD em Foco,v. 10, n.3, e1194, 2020.

#### Lira, ALBC. Educação em enfermagem: desafios e perspectivas em tempos de pandemia COVID-19.Rev. Bras. Enferm; 2020. 73 vol.

1. Spagnol, CA.Diálogos da enfermagem durante a pandemia: reflexões, desafios e perspectivas para a integração ensino-serviço. Esc. Anna Nery; 2021. 25 vol.

**1Graduanda em Enfermagem. Centro Universitário do Pará (CESUPA). Belém, Para, Brasil.**

**2Graduanda em Enfermagem. Centro Universitário do Pará (CESUPA). Belém, Para, Brasil;**

**3Graduando em Enfermagem. Centro Universitário do Pará (CESUPA). Belém, Para, Brasil CESUPA;**

**4Graduando em Enfermagem. Centro Universitário do Pará (CESUPA). Belém, Para, Brasil CESUPA;**

**5Docente de Enfermagem. Centro Universitário do Pará (CESUPA). Belém, Para, Brasil CESUPA;**