**PARTILHANDO O CAMINHAR DE UM PROJETO DE PESQUISA: A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL**

*Alessandra Guimarães Rodrigues*

Este trabalho faz parte de um projeto de pesquisa de mestrado em andamento. O projeto nasceu do desejo de aprofundar reflexões sobre a temática da documentação pedagógica a partir da minha atuação enquanto professora de Educação Infantil de uma escola pública federal localizada em Niterói. O objetivo geral do projeto em andamento é apresentar compreensões sobre formas possíveis de manter e potencializar o trabalho com a documentação pedagógica na Educação Infantil em tempos de distanciamento social. A documentação pedagógica pode ser compreendida como a escrita reflexiva sobre o cotidiano vivido junto às crianças. Os processos de construção, publicização e interpretação da documentação pedagógica são repletos de sentidos e permeados por subjetividades e entrelinhas do cotidiano, constituindo-se como processos marcados por complexidades. Os estudos sobre documentação pedagógica de Edwards, Gandini e Forman (2016), Mello, Barbosa e Faria (2017), dentre outros autores, farão parte do arcabouço teórico-metodológico desta pesquisa. Encontramos na Antropologia da Complexidade de Edgar Morin (2005) caminhos que podem potencializar a reflexão sobre o trabalho com a documentação pedagógica na Educação Infantil. As heurísticas pretendidas para o estudo, além da pesquisa bibliográfica, possivelmente incluirão entrevistas narrativas com docentes da instituição a fim de aprofundar reflexões sobre o trabalho de documentação pedagógica*.*

Palavras-chave:Educação Infantil — Documentação — Distanciamento Social.

Referências Bibliográficas:

EDWARDS, C. GANDINI, L. FORMAN, G. **As cem linguagens da criança:** A experiência de Reggio Emilia em transformação. Tradução de Marcelo de Abreu Almeida. Porto Alegre: Penso, 2016.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo.** Porto Alegre: Sulina, 2005.

MELLO, Suely Amaral; BARBOSA, Maria Carmen Silveira; FARIA, Ana Lúcia Goulart de.

**Documentação pedagógica:** teoria e prática. São Carlos: Pedro & João Editores, 2017.