**“IMPACTO AMBIENTAL, SOCIAL E CULTURAL CAUSADO PELA MONOCULTURA CANAVIEIRA NA CIDADE DE NAZARÉ DA MATA-PE: TEMÁTICA DESENVOLVIDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DO PIBID”**

**Autor (es): ÁLVARO VINICIUS BARRETO DA SILVA FERREIRA;**

**DIRONILDO BARBOSA DA SILVA JÚNIOR;**

**MARQUICIANA MARIA DA SILVA;**

**RUAN CARLOS FERNANDES DA SILVA.**

**Orientador (a): HELENA PAULA DE BARROS SILVA**

Estudante do Curso de Licenciatura em Geográfica da UPE-Campus Mata Norte

E-mail: alvaro.barreto@upe.br

dironildo.barbosa@upe.br

marquiciana.silva@upe.br

ruan.carlos@upe.br

Professor (a) do Curso de Licenciatura em Geográfica da UPE-Campus Mata Norte

E-mail: helena.silva@upe.br

**RESUMO**: Há décadas que o Estado de Pernambuco é um dos principais produtores da cana-de-açúcar, o solo de seu território é propício para a propagação da lavoura, sendo assim a monocultura canavieira se torna uma das principais atividades econômicas do município de Nazaré da Mata-PE. Uma vez que, grande porcentagem das famílias nazarena trabalham no plantio da cana, e é dele que se obtém a principal fonte de renda. No entanto, o cultivo desta lavoura ao longo do tempo vem afetando o meio ambiente, de modo exacerbado, entre os impactos causados, entre eles o empobrecimento do solo, liberação de gases poluentes oriundos do processo de queimada da palha da cana cujo objetivo de facilitar o corte manual, porém essa prática de maneira geral acaba degradando a fauna e flora na região local, além disso, questões sociais como as precárias condições de cultivo. Tendo em vista, que tais enigmáticas é uma realidade próxima de alguns estudantes da escola Maciel Monteiro onde o projeto está sendo desenvolvido, o presente estudo tem como objetivo conscientizar os mesmos das problemáticas de cunho social e ambiental causadas pelo plantio da cana-de-açúcar, mas também deixando clara a importância do investimento na educação. A metodologia utilizada parte da premissa de um levantamento de material bibliográfico, em seguida foi feito reuniões com as professoras através da plataforma Google Meet para uma melhor atuação sobre o tema abordado e encontros híbridos para o desenvolvimento de debates entre os graduandos e estudantes da educação básica com acompanhamento da professora supervisora. O projeto presente encontra-se em fase de desenvolvimento, portanto não obtém conclusão, porém como os primeiros resultados os alunos da escola, obteve uma análise de fatos atuais do cotidiano despertando assim uma curiosidade e criticidade sobre o plantio da cana-de-açúcar e como ela afeta o meio ambiente, social e cultural. Por fim, o intuito é levar aos educandos uma escala local levando a reflexões como as ações da monocultura interferem nas suas vidas e na comunidade.

PALAVRAS CHAVES : cana-de-açúcar, conscientização, problemática, PIBID, Nazaré da Mata.