

## **PROJETO DE INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR: FERRAMENTAS PARA ENGAJAR PROFISSIONAIS EM AÇÕES DE PROMOÇÃO A SAÚDE DE GESTANTES**

### **Jéssica Soares Gadelha de Brito**

, Pós-Graduanda do Curso de Saúde Coletiva - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
jessica.dentista96@gmail.com

### **Andressa Oliveira da Silva**

Pós-Graduanda do Curso de Saúde Coletiva - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
adressa.o.silva13@gmail.com

### **Mágila Maria Veras da Costa**

Pós-Graduanda do Curso de Saúde Coletiva - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
magilaveras4@gmail.com

### **Mariane Chaves Gomes**

Pós-Graduanda do Curso de Saúde Coletiva - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
marigoes732@gmail.com

### **Stefanny Valentim de Oliveira Torres**

Pós-Graduanda do Curso de Saúde Coletiva - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
stefannyvalentimoliveira@gmail.com

### **Paula Ventura da Silveira**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
paulaventuradasilveiragmail.com

**Área Temática:** Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas.

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XIV Encontro de Pós-Graduação

**Introdução:** a promoção da saúde durante a gestação é um componente crucial para garantir o bem-estar das gestantes e o desenvolvimento saudável dos recém-nascidos. A interação eficaz entre profissionais de saúde e gestantes pode ter um impacto significativo na prevenção de complicações e na promoção de práticas saudáveis. Contudo, para que essa interação seja efetiva, é necessário que os profissionais de saúde estejam bem engajados e motivados para participar ativamente das ações de promoção da saúde. **Objetivo:** desenvolver ferramentas para engajar profissionais de saúde em ações de promoção da saúde de gestantes, além de elaborar um cronograma semestral para planejar e organizar as atividades ao longo do semestre e criar um guia prático que forneça um passo a passo

detalhado para a execução dessas atividades. **Metodologia:** o projeto foi realizado durante o estágio supervisionado do Curso de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, onde inicialmente foi observada a ausência de um grupo de gestantes e o baixo engajamento dos profissionais na promoção da saúde. Assim, foram desenvolvidas duas ferramentas principais: um cronograma semestral visual, exibido em um quadro branco, e um guia prático acessível por QR code. O cronograma organizava as atividades mensais, especificando os temas e os profissionais responsáveis por cada ação. O guia prático forneceu o passo a passo para a execução das ações, abordando temas multidisciplinares. **Resultados e Discussão:** o desenvolvimento do cronograma semestral e do guia prático para a promoção da saúde de gestantes oferece uma abordagem inovadora para melhorar a organização e a eficácia das ações de saúde no âmbito da Atenção Primária. O cronograma permite um planejamento estruturado das atividades ao longo do semestre, além de ter uma fácil compreensão do seu formato, enquanto o guia prático fornece orientações detalhadas para a execução das ações, incluindo temas de várias áreas, como, enfermagem, odontologia, psicologia, serviço social e educação física. Essas ferramentas visam fortalecer o engajamento dos profissionais de saúde e otimizar a coordenação das atividades. A integração do cronograma e do guia reflete uma aplicação prática de conceitos teóricos e evidências, contribuindo significativamente para a formação dos profissionais e a melhoria das práticas de saúde. A implementação dessas ferramentas pode transformar a prática da promoção da saúde, resultando em um atendimento mais organizado e eficiente às gestantes e servindo como modelo para outras unidades de saúde. Para enriquecer o projeto, foi criado um nome para o grupo de gestantes, visando fortalecer o vínculo entre a equipe e as participantes. O nome escolhido foi "Gestar e Viver". **Considerações finais:** dessa forma, podemos concluir que essas ferramentas visam aumentar o engajamento dos profissionais e otimizar as atividades, resultando em um atendimento mais eficiente, integrado e humanizado. Elas também têm o potencial de servir como um modelo para outras unidades de saúde. Além disso, nota-se a importância dos projetos de intervenção nos estágios, pois facilitam a conexão entre teoria e prática, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem ao proporcionar experiências práticas que consolidam o conhecimento teórico.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde; Gravidez; Educação em Saúde; Atenção Primária à Saúde; Equipe de Assistência ao Paciente

**Referências:**

1. ALVES, F. L. C. *et al.* Grupo de gestantes de alto-risco como estratégia de educação em saúde. **Revista gaúcha de enfermagem**, v. 40, n. 0, p. e20180023, 2019.
2. CUNHA, A. A. DA; MORAES, M. F. DE. **O pré-natal odontológico:** contribuições da ESF, atendimento integral e conhecimento, uma revisão de literatura. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, v. 26, n. 3, 2022.
3. DOMINGUES, F.; PINTO, F. S.; PEREIRA, V. M. Grupo de gestantes na atenção básica: espaço para construção do conhecimento e experiências na gestação. *Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba*, v. 20, n. 3, p. 150–154, 2018.
4. MARQUES, B. L. *et al.* **Orientações às gestantes no pré-natal:** a importância do cuidado compartilhado na atenção primária em saúde. **Escola Anna Nery**, v. 25, n. 1, 2021.
5. ROCHA, R. R. DOS S.CAVALCANTE RIBEIRO, K. D. S. Análise da efetividade do grupo de gestantes do pré-natal na modalidade online como ferramenta de aprendizagem no ciclo gravídico puerperal. **Nursing Edição Brasileira**, v. 28, n. 312, p. 9333–9338, 2024.
6. SCHWAB, F. C. B. DE S. *et al.* Fatores associados à atividade educativa em saúde bucal na assistência pré-natal. **Ciência & saúde coletiva**, v. 26, n. 3, p. 1115–1126, 2021.
7. TEIXEIRA, G. B. *et al.* **Saúde bucal na gestação:** percepções e práticas da gestante na Estratégia Saúde da Família. **Revista Baiana Saúde Pública**, v. 45, n. 3, p. 161–177, 2022.