**O FUTEBOL COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA COMPREENDER A GLOBALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA EM AULAS DE GEOGRAFIA**

**Willamys Douglas Sabino da SILVA1;**

**Mariana Rabelo VALENÇA2**

1Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte

E-mail: willamys.douglas@upe.br

2Professora do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte

E-mail:mariana.valenca@upe.br

**RESUMO**: O futebol é um esporte que mobiliza muitas pessoas em todo o mundo segundo dados da *FIFA*, sendo uma cultura de massa que exerce influências sociais, culturais e econômicas em diversos âmbitos da sociedade. Com isso, a Geografia pode abranger esse esporte e pensá-lo como ferramenta lúdica para seu ensino na educação básica, para entender alguns aspectos da globalização contemporânea. O objetivo deste trabalho foi tratar alguns conceitos e características da globalização traçando um paralelo entre estes e o futebol, bem como propor a utilização deste esporte em salas de aula para o ensino de Geografia. O desenvolvimento do trabalho está estruturado mediante uma revisão bibliográfica onde autores como William E. Scheuerman, Milton Santos, Maria Laura Silveira e Octavio Ianni colaboram para o embasamento da discussão uma vez que apresentam conceitos norteadores da globalização como desterritorialização, aldeia global, convergência de momentos, aceleração das atividades sociais e a interconexão social. O futebol, por sua vez, relaciona-se de forma direta com esses pontos, uma vez que está conectado de diversas formas com pessoas de todo o mundo, independente de questões territoriais para isso. A exemplo disto, têm-se transmissões de jogos em países fora da ocorrência do evento, aplicativos de acompanhamento em tempo real, produções no ramo da indústria do entretenimento, entre outros fatores. Deste modo, entende-se que há uma articulação entre o futebol e a globalização contemporânea. Conclui-se que há viabilidade para que o educador da área de Geografia faça uso desse componente lúdico tão presente na sociedade para discutir o mundo globalizado. Para tanto, carece que o professor explore sua capacidade criativa e ponha em prática atividades pedagógicas que aliem o futebol e a globalização, para que assim o processo de ensino-aprendizagem se dê de maneira menos tradicional e mais aproximada da realidade do aluno.

Palavras-chave: Futebol; Globalização; Ensino de Geografia.