



IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DO DISCENTE DE NUTRIÇÃO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thaís Maria de Moraes Queiroz

Iniciante científico - Nutrição

thais.queiroz01@aluno.unifametro.edu.br

Erika Ferraz Amorim de Andrade Mendes

Iniciante científico - Nutrição

erika.mendes@aluno.unifametro.edu.br

Francisco Davi Magalhães de Souza

Iniciante científico - Nutrição

francisco.souza07@aluno.unifametro.edu.br

Pablo Pinheiro de Matos Junior

Iniciante científico - Nutrição

pablo.junior@aluno.unifametro.edu.br

Patrícia Costa de Lima

Iniciante científico - Nutrição

patricia.lima02@aluno.unifametro.edu.br

Isabela Limaverde Gomes

Professor orientador - Nutrição

isabela.gomes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A alimentação de um atleta é afetada por fatores intrínsecos e extrínsecos que podem atenuar ou agravar os resultados obtidos em sua atuação no esporte. É de suma importância que o atleta obtenha informações que ajudem a melhorar seu desempenho esportivo e sua saúde, seguindo as orientações dadas por um nutricionista. O projeto de iniciação científica em nutrição esportiva busca aproximar os estudantes do mundo do esporte, saindo apenas dos livros e pesquisas e se adentrando em situações reais e que não seriam vistos em disciplinas curriculares. Desta forma, a iniciação científica leva ao aluno experiências que seriam vividas apenas após a conclusão da graduação. **Objetivo:** O





estudo tem como objetivo relatar a experiência e participação de discentes no Programa de Iniciação Científica “Consumo alimentar, avaliação antropométrica e conhecimento em nutrição por praticantes de exercícios físicos”. **Metodologia:** Este estudo se trata de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca da vivência no projeto, que teve duração de março a maio de 2024. O programa contou com a participação de 5 discentes e uma professora orientadora do Curso de Graduação em Nutrição da Unifametro na cidade de Fortaleza-Ce. **Resultados parciais e Discussão:** O âmbito acadêmico permite a obtenção de conhecimento além dos conteúdos de sala. Através do projeto de iniciação científica (IC), podemos discutir assuntos pertinentes à formação contemplando não só a teoria, mas também a prática relacionada à atuação do nutricionista clínico esportivo. Até o momento, a IC oportunizou a pesquisa e criação de trabalhos, que foram apresentados na X jornada de nutrição. Ademais, tivemos momentos de aulas práticas, reuniões com discussão de casos clínicos e leitura de material complementar. A troca de conhecimentos permite explorar de maneira mais densa cada conteúdo, acreditamos que essa associação capacite e dê suporte à continuação da pesquisa na pós-graduação, seja no mestrado/doutorado, residência ou diretamente na atuação no mercado de trabalho. **Considerações finais:** Desta forma, conclui-se que o projeto tem extensa importância na formação pessoal e profissional do aluno, pois exige deste comprometimento, responsabilidade e criatividade. A iniciação científica proporciona ao discente o contato com diversas áreas de pesquisa, que por sua vez irá possibilitar ao aluno estudar assuntos extrínsecos aos conteúdos dados em sala de aula, aprofundando cada vez mais seus conhecimentos a respeito do tema.

Palavras-chave: Iniciação científica, importância, graduação.

Referências:

MALSAGOVA, Kristina A. et al. Sports nutrition: Diets, selection factors, recommendations. *Nutrients*, v. 13, n. 11, p. 3771, 2021.

DE QUEIROZ, Ana Cláudia; DANTAS, Maria Clara Soares; DE ANDRADE, Luciana Dantas Farias. A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA VIDA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. *Educação, Ciência e Saúde*, v. 7, n. 2, p. 11, 2020.



I Jornada Científica do PROMIC



PROMIC



I JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2024
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

