

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**DIÁLOGOS ENTRE BRINQUEDOTECA, FAMÍLIA E INFÂNCIA:  
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Ewellyn Joanna Cavalcante de SOUZA<sup>1</sup>, Laura Gabrielly Tenório SILVA<sup>2</sup>,  
Jamile Higino VIEIRA<sup>3</sup>, Victória Ferreira dos SANTOS<sup>4</sup>, Claudia Cristina Rêgo  
ALMEIDA<sup>5</sup>

- <sup>1</sup>Graduanda do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: [ewellyn.souza.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:ewellyn.souza.2021@alunos.uneal.edu.br)
- <sup>2</sup>Graduanda do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: [gabrielly.silva.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:gabrielly.silva.2021@alunos.uneal.edu.br)
- <sup>3</sup>Graduanda do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: [jamile.vieira.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:jamile.vieira.2021@alunos.uneal.edu.br)
- <sup>4</sup>Graduanda do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: [victoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:victoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br)
- <sup>5</sup> Professora orientadora do Curso de Pedagogia do *Campus I* da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL; e-mail: [claudiarego@uneal.edu.br](mailto:claudiarego@uneal.edu.br)

E-mail do autora correspondente : [ewellyn.souza.2021@alunos.uneal.edu.br](mailto:ewellyn.souza.2021@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO** - Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências de extensão vivenciadas na monitoria do projeto intitulado *Diálogos entre a Brinquedoteca, a família e a infância: territórios do brincar e ação*, no período de março a julho de 2023. O projeto é uma das ações extensionistas do Programa de Formação para Organização e Planejamento de Tempos e Espaços para Brincar (PROBRINCAR), vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Infantil (GEPEI) e à Brinquedoteca Profa. Jacinta de Fátima Matos Gomes, localizada no *Campus I*, da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) e tem como objetivo principal promover a formação teórico-prática dos estudantes de Pedagogia e de outras licenciaturas no espaço da Brinquedoteca através do planejamento e execução de projetos lúdicos, educativos e culturais com e para crianças filhas de servidores e acadêmicos da Uneal. Este é um estudo de caráter descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência. Observa-se que o projeto tem contribuído para a formação dos futuros pedagogos que atuam como monitores, para a qualidade de aprendizagem e de trabalho dos pais cujos filhos utilizam a brinquedoteca, bem como para o desenvolvimento saudável das crianças. Dos 51 monitores inscritos no projeto, 99.9% permanece em plena atividade. Dentre os conhecimentos adquiridos durante o período de atuação na monitoria, destacam-se: A importância do brincar para o desenvolvimento integral da criança, os diversos tipos de brinquedotecas, o papel do brinquedista



## **SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 a 10 de agosto de 2023**

e como organizar uma brinquedoteca. Além da participação em momentos formativos, os monitores adquiriram habilidades em relação ao preenchimento de instrumentos de registro de atividades, planejamento e desenvolvimento de jogos e brincadeiras. Treze crianças estão cadastradas e frequentam a Brinquedoteca em dias alternados. Destas, 08 (62%) são filhas de estudantes e 05 (38%) são filhas de servidores. Na brinquedoteca as crianças participam de brincadeiras livres e dirigidas. As brincadeiras livres são aquelas não direcionadas pelos monitores, que acontecem de maneira espontânea, quando as próprias crianças decidem do que e como irão brincar. As brincadeiras dirigidas são aquelas em que os monitores ajudam a estruturar, mas permitem que as crianças assumam a liderança das mesmas. Sugestões de brincadeiras são enviadas via *WhatsApp* às famílias participantes do projeto para que sejam realizadas em casa com as crianças. Considera-se que as vivências dos estudantes de Pedagogia na Brinquedoteca têm possibilitado importantes aprendizados relacionados à infância, ao brincar e a importância do mesmo para o desenvolvimento infantil. Considera-se ainda, que o projeto tem promovido o fortalecimento dos vínculos entre crianças e crianças, crianças e adultos e das crianças com suas famílias, além de uma melhor qualidade de trabalho dos servidores e de aprendizagem para os estudantes da Uneal cujos filhos participam do projeto.

.

**Palavras-Chave:** Formação docente. Responsabilidade Social. Brinquedo.

.