**CRIAÇÃO DE JOGO EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO E CUIDADOS COM QUEIMADURAS OCASIONADAS PELOS FOGOS DE ARTIFÍCIO**

Analice Odina Da Silva1

Andreza Meira De Araújo1

Fabrícia Pimentel Oliveira Brito1

Samyra Melo Vasconcelos Santos1

Profa. Dra. Yolanda Karla Cupertino da Silva2

Profa. Dra. Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva2

1Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

2Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Faculdade CESMAC do Sertão

**Introdução:** No Brasil as queimaduras representam a quarta causa de hospitalização e morte, especialmente em crianças e adolescentes. Na época junina a incidência aumenta em virtude dos fogos de artifício. São classificadas de acordo com a profundidade do dano causado na pele em primeiro, segundo e terceiro grau. Diante disso, realizar ações educativas para a prevenção de queimaduras tornam-se necessárias, especialmente em épocas que antecedem o período junino. **Objetivo:** Relatar a criação de um jogo educativo, no intuito de prevenir e fomentar os cuidados com queimaduras ocasionados por fogos de artifício **Metodologia:** A ação extensionista foi planejada e executada por discentes do Curso de Enfermagem, de uma Faculdade privada localizada no Município de Palmeira dos Índios, Alagoas, Brasil. A ação foi realizada em abril de 2019, com um grupo de 22 estudantes do sétimo ano de uma escola municipal da cidade de Palmeira dos Índios. A abordagem metodológica foi baseada nos riscos e prevenções dos acidentes ocasionados por fogos de artifícios. Inicialmente, foi dada uma explicação sobre o tema abordado, enfatizando os riscos de queimaduras, prevenções e como trata-las. Em seguida, foi efetuado um jogo do tipo tabuleiro humano, onde os pinos eram os próprios alunos e um dado, que mencionava o número de casas que eles iam avançar. Duas bombas, nas quais, quem caísse nelas, voltava uma casa. Tinha também, duas estrelas, uma que valia cinco pontos e uma que valia três pontos. Nesta partida, foram elaboradas perguntas sobre o tema debatido. Caso a resposta estivesse correta, avançariam o número de casas que foi sorteado no dado. **Resultados:** No desenvolvimento da atividade, foi notório, que inicialmente, alguns alunos não estavam cientes do assunto abordado. Mas, após a explicação, conseguiram assimilar o conteúdo. Em seguida, desenvolvemos o jogo no pátio da escola, no qual, dividimos a turma em quatro grupos, em que, cada equipe, tinha seu líder para representar no tabuleiro humano. Em ordem, foram realizadas as perguntas para cada representante e foram propagados bons resultados após o jogo educativo. A grande maioria da turma compreendeu a importância de prevenir-se contra os fogos de artifício. **Conclusão:** O progresso do trabalho pôde trazer a reflexão sobre a importância de utilizar uma metodologia dinâmica para levar informações. Bem como, a necessidade de falar sobre queimaduras, que é algo a que todos estão sujeitos.

**Descritores: Queimaduras. Educação em saúde.**

**Categoria: Relato de Experiência Acadêmica.**

**Principais referências:**

COSTA GOP, SILVA JA, SANTOS AG. Perfil clínico e epidemiológico das queimaduras: evidências para o cuidado de enfermagem. **Ciênc Saúde**.;8(3):146-55, 2016.

ROSSO LH. Ações extensionistas voltadas para a prevenção de queimaduras solares: relato de experiência. **Rev Bras Queimaduras**.;14(2):158-62, 2015.

SANTOS, C. A.; SANTOS, A. A. Assistência de enfermagem no atendimento pré-hospitalar ao paciente queimado: uma revisão da literatura. **Rev Bras Queimaduras**;16(1):28-33, 2017.

TAKEJIMA M.L. Prevenção de queimaduras: avaliação do conhecimento sobre prevenção de queimaduras em usuários das unidades de saúde de Curitiba. **Rev Bras Queimaduras**.;10(3):85-8, 2011.