**EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO DE PANDEMIA: DESAFIOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.**

*Luana Vieira Campos[[1]](#footnote-1)*

*Maria Jacqueline Girão[[2]](#footnote-2)*

**RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo apresentar o ante projeto de pesquisa apresentado na seleção do mestrado para o programa de pós graduação da UFF e as modificações sofridas após o primeiro semestre de estudos. O presente trabalho tem como foco dissertar sobre o atual cenário de pandemia como uma consequência da crise ambiental e a relação deste com o capitalismo, o ensino de ciências e o sequestro da Educação Ambiental da BNCC. Realizamos apontamentos sobre reais protagonistas desse atual cenário (Sato, Santos E Sánches, 2020) e a ignorância da população a respeito do tema (Grossi, 2020). Aprofundando meus estudos nesses dois pontos citados anteriormente, me deparei com a dificuldade encontrada pela docência em atuar diretamente no tema e observei a necessidade de dissertar sobre quais caminhos seguir (Martins e Araújo, 2021), abordando assuntos essenciais nesse contexto, como a decolonialidade e o ecossocialismo. Com essa narrativa idealizamos entrevistar professores de Ciências e Biologia de escolas públicas, na cidade do Rio de Janeiro, sobre as estratégias mobilizadas para abordar a educação ambiental e sua relação direta com a pandemia suas salas de aula (Lima, 2020). Se estão nesse caminho ou não e, caso estejam, como o estão trilhando. No decorrer deste primeiro semestre analisamos que, para um melhor aproveitamento das informações obtidas nesses encontros, as entrevistas serão realizadas de maneira individual. Nosso objetivo principal é conhecer os meios encontrados por esses professores para abordar o tema em suas salas de aula e as relações estabelecidas com a BNCC e a educação ambiental (Rios, 2020).

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Pandemia. Ensino de Ciências.

**Referências Bibliográficas**

GROSSI, Marina. **Coronavírus explicita a desigualdade social no Brasil.** Folha S. Paulo, 25/03/2014. Acesso em 18 out. 2021 [https://www1.folha.uol.com.br/empreendedorsocial/2020/03/coronavirus-explicita-adesigualdade-social- no-brasil.shtml].

LIMA, Jacqueline Girão. **ECOssocialismo ou barbárie? Apontamentos em tempos de pandemia.** Revista Novamérica, no. 166, abr./jun. 2020. p. 78-82. Disponível em http://www.novamerica.org.br/ong/?p=1521,. Acesso em 18 out. 2021.

RIOS, N. T. **Educação Ambiental E Direitos Humanos: uma abordagem a partir dos conflitos socioambientais no currículo de Ciências e Biologia.** In: Ensino, Saúde e Ambiente – Número Especial, pp. 205-224, junho. 2020

SATO, Michèle; SANTOS, Déborah; SÁNCHEZ, Celso - **Vírus: simulacro da vida?**. Rio de Janeiro: GEA-SUR, UNIRIO, 2020 Cuiabá: GPEA, UFMT, 2020 20 p. il  
MARTINS, Víctor. e ARAÚJO, Alan. **Crise Educacional e Ambiental em Paulo Freire e Enrique Leff: por uma pedagogia ambiental crítica.** Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, e105854, 2021.

1. Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense [↑](#footnote-ref-2)