



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## MONITORIA EM ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA E SUA RELEVÂNCIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ENFERMEIRO

**Autor: Ana Vitória Sousa Machado de Moura**

(Discente de graduação- Centro Universitário Fametro - Unifametro)

**Autor: Rebeca Maria Moura de Sousa**

(Discente de graduação- Centro Universitário Fametro - Unifametro)

**Autor: Juliana Freitas Marques**

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

**Autor: Arisa Nara Saldanha de Almeida**

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

vitoria.moura01@aluno.unifametro.edu.br

rebeca.sousa@aluno.unifametro.edu.br

juliana.marques@professor.unifametro.edu.br

arisa.almeida@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** IX Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

**INTRODUÇÃO:** A monitoria vem sendo presente nas universidades brasileiras desde a instituição da lei Federal nº 5.540, citando as normas que regulamenta o ensino superior, sendo a monitoria um precursor de ensino e aprendizagem estabelecida dentro do princípio de vinculação exclusiva às necessidades de formação acadêmica do aluno de graduação e inserida no planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos respectivos cursos. **OBJETIVO:** Refletir sobre a importância dos monitores dentro do componente curricular da Enfermagem em Saúde Coletiva, por meio de um relato de experiência. **MÉTODO:** O presente trabalho é do tipo descritivo que descreve o relato de experiência da prática de monitoria voluntária em Saúde Coletiva II, do curso de Enfermagem do Centro Universitário Unifametro. A monitoria conta com duas discentes voluntárias vinculadas ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC). Os encontros de monitoria aconteceram nas sextas-feiras, pela manhã, com boa adesão dos alunos matriculados na disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva. **RESULTADOS:** As monitorias



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

desenvolveram diversas habilidades, tanto intelectuais quanto sociais, conseguindo dinamizar e contextualizar os conteúdos da disciplina. Dentre as estratégias desenvolvidas no desenvolvimento das habilidades, cita-se: estudos de caso, simulações práticas, estudos dirigidos. As vivências da monitoria se deram através do acompanhamento e orientação dos discentes durante os encontros realizados semanalmente. Com a produção das atividades práticas da disciplina, foi possível incentivar a melhoria no processo ensino-aprendizagem, promovendo cooperação acadêmica entre as monitoras e a turma, norteando o andamento e a realização da monitoria de maneira eficaz. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** É de grande importância que seja dado apoio educacional para proporcionar uma maior qualidade de ensino-aprendizagem das instituições, sendo englobada potencialidades para o monitor que participa do programa, no qual é desenvolvido suas afinidades pela área acadêmica; como também para o estudante que recebe o auxílio do monitor, dedica-se nas suas dificuldades, promovendo a expansão do conhecimento, compreensão e sensibilidade didático-pedagógica.

**Palavras-chave:** Monitoria; Enfermagem; Saúde Coletiva; Ensino-Aprendizagem.

#### **Referências:**

AZEVEDO, C. R. L.; FARIAS, M. E. L.; BEZERRA, C. C. **Monitoria acadêmica em uma disciplina semipresencial: relato de experiência.** Research, Society and Development, v. 9, n. 4, e39942788, 2020.

ANDRADE, E. G. R.; RODRIGUES, I. L. A.; NOGUEIRA, L. M. V.; DE SOUZA, D. F. **Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem.** Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, v. 71, n. 4, 2018.