

Anais
**II Congresso Nacional
de Ciência e Educação**
20 a 24 de setembro de 2021



Educação e humanização do saber
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ANAIS
II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER
A arte de tecer afetos



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2.º : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN

- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais
II Congresso Nacional
de Ciência e Educação



PÚBLICO - ALVO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.

ADOCIMENTO MENTAL EM PROFESSORES DECORRENTE DO ISOLAMENTO SOCIAL DA PANDEMIA DO COVID-19

SOARES, Gabriela Carlos¹

LIMA, Mariana Delfino de²

RESUMO

A pandemia e o isolamento ocasionado pelo COVID-19 propiciaram impactos significativos na sociedade. Com isso, estratégias de enfrentamento foram desenvolvidas no intuito de dirimir o agravamento decorrente destes. Para Pachiega e Milani (2020), fez-se necessário que as instituições e os professores potencializassem o modo de trabalhar pela via do ensino remoto. A nova conjuntura mundial trouxe inúmeras mudanças no dia-a-dia dos seres humanos, sobretudo na classe educadora, uma vez que os docentes se percebem mais sobrecarregados e preocupados com a necessidade de reinventar sua forma de trabalhar, reverberando no adoecimento mental. O presente estudo busca avaliar a incidência do adoecimento mental em professores no período de isolamento da pandemia do COVID-19. Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, mediante aplicação de formulários estruturados, bem como a utilização do aporte teórico científico publicado entre o período de 2020 e 2021 em bases de indexação bibliográfica. Os formulários foram aplicados virtualmente em docentes atuantes no município de Mossoró-RN. Os professores participantes da pesquisa afirmaram humor deprimido ou triste, sentimento de culpa, afastamento ou evitação de pessoas e uma compreensão do futuro sem esperança. Além da visão de si mesmo como inútil, alterações no padrão de sono e diminuição do desejo sexual como sintomas que surgem às vezes. Os sintomas frequentes foram cansaço e perda de energia. Para tanto, torna-se evidente que consequências decorrentes do isolamento social têm alterado não somente a prática laboral presencial nas escolas, mas afeta significativamente o funcionamento psíquico dos docentes, que sentem-se constantemente desafiados para o retorno ao trabalho.

Palavras-chave: Adoecimento mental. Professores. Pandemia.

¹ Graduando em Psicologia. E-mail: gabrielacarlos01@hotmail.com.

² Graduando em Psicologia. E-mail: marianadelfinopsi@gmail.com.

ABSTRACT

The pandemic and the isolation caused by COVID-19 had significant impacts on society. Thus, coping strategies were developed in order to resolve the aggravation resulting from these. For Pachiega and Milani (2020), it was necessary for institutions and teachers to enhance the way of working through remote teaching. The new world situation has brought countless changes in the daily lives of human beings, especially in the educating class, since teachers feel more overloaded and concerned with the need to reinvent their way of working, reverberating in mental illness. The present study seeks to assess the incidence of mental illness in teachers during the isolation period of the COVID-19 pandemic. It is a qualitative and quantitative research, through the application of structured forms, as well as the use of the theoretical scientific contribution published between the period 2020 and 2021 in bibliographic indexing bases. The forms were applied virtually to teachers working in the city of Mossoró-RN. Teachers participating in the research stated depressed or sad mood, feelings of guilt, withdrawal or avoidance of people and an understanding of the future without hope. In addition to seeing oneself as useless, changes in sleep patterns and decreased sexual desire are symptoms that sometimes arise. Frequent symptoms were tiredness and loss of energy. Therefore, it is evident that consequences resulting from social isolation have changed not only the face-to-face work practice in schools, but significantly affect the psychic functioning of teachers, who feel constantly challenged to return to work.

Keywords: Mental illness. Teachers. Pandemic.

REFERÊNCIAS

GREENBERGER, D.; PADESKY, C. A. **A mente vencendo o humor**: mude como você se sente, mudando o modo como você pensa. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

OLIVEIRA, E.; SANTOS, V. **Adoecimento mental docente em tempos de pandemia**. Disponível em: <<file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/28307-72697-1-PB.pdf>>. Acesso em: 14. ago. 2021.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

