



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA PROJETOS

**Vitória Maria dos Santos Silva**

**Kléber Carrha**

**Viviane Vieira Gomes**

Docente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

Inserir e-mail para contato ([vitoria.silva05@aluno.unifametro.edu.br](mailto:vitoria.silva05@aluno.unifametro.edu.br))

**Área Temática:** Desenvolvimento de Produtos e Projetos.

**Encontro Científico:** VIII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica.

### RESUMO

A importância da pesquisa e do estágio no cenário mundial, é um fato indiscutível, visto que é através do estudo que a humanidade evoluiu e continua a se desenvolver. Este trabalho tem como objetivo analisar editais na área de TI, a fim de aprimorar a atividade de captação de recursos, bem como verificar a viabilidade de continuação desses editais no Centro Universitário Fametro - Unifametro. O projeto de captação de recursos para projetos, usa a metodologia de pesquisa utilizando a ferramenta Google. Sendo ela, o filtro de pesquisas no Google Scholar. Todos os integrantes que estão no projeto, participam de reuniões semanais, obrigatórias. Além disso, também utilizam a plataforma do Trello, que consiste em ser uma ferramenta de gerenciamento de projetos. A partir dos resultados obtidos, evidencia-se que a pesquisa aliada ao estágio, proporciona um leque de oportunidades para crescimento profissional e acadêmico dos integrantes deste projeto. O aperfeiçoamento das técnicas, até então somente vistas na teoria ganham forma na prática, no qual é possível discutir vários assuntos e métodos em um mesmo espaço de tempo. Diante das observações e do estudo sobre o referido projeto, foi possível detectar que estágio e pesquisa são assuntos discutidos há vários anos, buscando melhorias e condições para efetiva realização. Conclui-se que a captação de recurso é um elemento desafiador nessa jornada pelo Ensino Superior, haja vista toda limitação de recursos e incentivo. Todavia, válida para aprimorar conhecimento e prática.

**Palavras-chave:** Captação de recursos; estágio; pesquisa.

### INTRODUÇÃO

Em 1986, em Geelong, Austrália, Zeichner fez uma apresentação de um trabalho sobre estágio, na Conferência Nacional sobre estágios, e esclareceu dificuldades encontradas durante o período em que foi coordenador de estágio na Universidade de Wisconsin-Madison. Entre elas enfatizou a ausência de um currículo claro para o estágio, a falta de visão do estágio visando



um período de trabalho, a despreparação dos supervisores relacionada aos universitários e a desigualdade na qualidade da supervisão do estágio entre outros.

Em 1990, Zeichner voltou a falar sobre os pontos de havia falado, frisando a melhora nas iniciativas de inovação e percebeu a centralização em três tipos de melhorias: Organizacional, Curricular e Estrutural. Contudo Zeichner (1990, p.107), faz uma crítica a ideia de faltar recursos, pois para ele essa carência de mudanças estruturais, o refúgio da inovação estaria em aspectos curriculares e organizacionais, trazendo ineficiência a longo prazo e com pouco impacto no processo global.

A importância da pesquisa e do estágio no cenário mundial, é um fato indiscutível, visto que é através do estudo que a humanidade evoluiu e continua a se desenvolver. No Brasil, temos a Lei nº 11.487, de incentivo à ciência e tecnologia, sancionada em 2007, que incentiva a pesquisa. Tomando ciência de estabelecer um contato próximo entre pesquisa aplicada e setor industrial e produtivo.

Diante do exposto, é louvável tal feito, no entanto ainda existe muito a ser melhorado com relação às pesquisas. Os recursos não são suficientes e as Universidades não possuem capital exclusivo voltados a este setor. Principalmente em um país subdesenvolvido como o Brasil. A maioria das Instituições de Ensino Superior – (IES), oferecem programas de estágios, mas nem sempre conseguem atender de forma satisfatória.

Nos últimos anos, principalmente com a globalização, intensificou-se um interesse notório pela educação superior. E o resultado disso reflete em inúmeras IES, sendo estas públicas e/ou particulares. De fato, é um progresso bastante satisfatório, observar que de alguma forma muitos estão buscando a sala de aula para desenvolver suas habilidades e contribuir com o cenário de constante evolução no qual estamos inseridos.

Com isso, cresce também o número de estudantes que para conseguir sua tão sonhada certificação, precisam submeter-se aos trabalhos finais que envolvem o estágio e a pesquisa, base para este certame. Segundo Zalbaza (2014), trata-se de um processo combinado, que se deve recorrer a eferentes doutrinários, a fim de entender que ocorre no estágio. Ele enfatiza que as práticas do estágio devem ser levadas em consideração, para que tal aprendizagem ocorra. Construindo e/ou reajustando a teoria a partir da própria atividade prática que se deseja concluir.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

Nesse sentido, o presente trabalho busca ressaltar o Projeto de Captação de Recursos do Centro Universitário Fametro – Unifametro, e destacar sua contribuição na vida acadêmica dos discentes envolvidos. O projeto sonda estágios, editais de diversas empresas e analisam se os editais e as empresas oferecem viabilidade para sua execução e implementação. A proposta também inclui elaboração de autorias próprias, já que se trata de um trabalho de pesquisa e envolve um grupo de estagiários comprometidos exclusivamente com a Universidade.

## METODOLOGIA

O projeto de captação de recursos para projetos, usa a metodologia de pesquisa utilizando a ferramenta Google. Sendo ela, o filtro de pesquisas no Google Scholar, através dele nós temos o controle dos editais para área de tecnologia que são postados na plataforma.

O filtro é feito da seguinte maneira: A equipe entra na área do Google Scholar, pesquisa sobre os editais de submissão de projetos na área de tecnologia, e na própria área do navegador, clica-se em filtrar pesquisas, após isso, escolhemos as buscas mais recentes, no caso arquivos postados há uma semana. E verificamos os artigos postados durante aquela mesma semana.

Após o recebimento das pesquisas, os integrantes envolvidos no projeto participam da análise dos editais verificando se o mesmo se encaixam nos parâmetros de projeto da área de tecnologia. Parâmetros esses que são: Viabilidade do projeto, tempo de submissão e a viabilidade financeira.

Todos as pessoas que estão no projeto, participam de reuniões semanais, obrigatórias, através do Google Meet, uma plataforma de comunicação por videoconferência, que permite com que a equipe do projeto de captação de recursos, se reúna para que sejam discutidas os andamentos das pesquisas, tendo em vista a troca de experiência entre os integrantes e as dúvidas que muitas vezes aparecem ao fazermos as análises dos projetos.

Além disso, também utilizamos a plataforma do Trello, que consiste em ser uma ferramenta de gerenciamento de projetos, em que podemos organizar o andamento de cada função do projeto, e visualizarmos o andamento do resultado final. No caso do resultado desse projeto, significa os resultados de cada análise de edital.

O Sistema consiste nas seguintes ferramentas usadas: É criado um quadro, que colocamos o projeto a ser monitorado, dentro dele teremos as listas de tarefas que a equipe terá que fazer durante a semana. Dentro de cada lista, encontramos os cartões, com os prazos e os objetivos que a equipe terá que cumprir.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir dos resultados obtidos, evidencia-se que a pesquisa aliada ao estágio, proporciona um leque de oportunidades para crescimento profissional e acadêmico dos integrantes deste projeto. O aperfeiçoamento das técnicas, até então somente vistas na teoria ganham forma na prática, no qual é possível discutir vários assuntos e métodos em um mesmo espaço de tempo.

Percebe-se que captar recursos para projetos é uma missão árdua, porém gratificante no tocante de aprendizado e trabalho em equipe. Através desse projeto é possível atualizar-se continuamente sobre as pautas de maiores relevância no contexto em que estamos inseridos.

Observa-se ainda que, as universidades são muito limitadas quanto aos recursos necessários para investir em pesquisas e por isso muitos projetos não conseguem sair do papel, haja vista ficarem restritos a contribuição e viabilização de terceiros.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

Diante das observações e do estudo sobre o referido projeto, foi possível detectar que estágio e pesquisa são assuntos discutidos há vários anos, buscando melhorias e condições para efetiva realização.

Conclui-se que a captação de recurso é um elemento desafiador nessa jornada pelo Ensino Superior, haja vista toda limitação de recursos e incentivo. Todavia, válida para aprimorar conhecimento e prática. A maior motivação está no aprendizado e possibilidade de crescimento pessoal como estudantes, envolvidos completamente com a arte de pesquisar.

Ao analisar os editais, a fim de aprimorar a atividade de captação de recursos, bem como verificar a viabilidade de continuação desses editais no Centro Universitário Fametro - Unifametro, foi possível perceber a grandeza dos benefícios que o estágio e a pesquisa proporcionam, no cotidiano acadêmico.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

## REFERÊNCIAS

PORTAL MEC. **Lei de incentivo a leitura.** Disponível em: <https://bit.ly/3nHf0CU>. Acesso em: 11 out. 2020.

ZABALZA, Miguel A.. **O Estagiário e as práticas em contextos profissionais na formação universitária.** 1. ed. [S.I]: Cortez, 2014. p. 1-325.

SELLTIZ, WRIGHTSMAN, COOK. (1987) **Métodos de pesquisa nas relações sociais.** Vol 1, 2, 3. São Paulo: EPU.

GIL, A C. (1989) **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 2. Ed. São Paulo; Atlas.

MARCUSCHI, L. A. (1995), **Primeira Avaliação do Programa Institucional de Bolsas Iniciação Científica,** [www.cnpq.com.br](http://www.cnpq.com.br).