



COPEP

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS,
INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA**

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



**EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NO QUILOMBO DO BARRO PRETO:
ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E ESPECIFICIDADES DA
FORMAÇÃO DOS (AS) PROFESSORES (AS)**

Najla Moana Pereira Souza
Universidade Estadual de Montes Claros- Unimontes
moanasouza17@hotmail.com

Heiberle Hirsberg Horácio
Universidade Estadual de Montes Claros- Unimontes
heiberle@hotmail.com

Palavras-chave: Quilombo. Educação quilombola. Formação de professores.

Resumo Simples

Este resumo possui relação com a pesquisa que tenho realizado na minha dissertação, e que possui como objetivo verificar se a Escola Estadual Quilombola Dr. Milton Santos se organiza a partir das Diretrizes, Legislações e referências que amparam a Educação Escolar Quilombola e suas especificidades. Sou quilombola e minha pesquisa carrega as seguintes questões: a Escola Estadual Quilombola Dr. Milton Santos se organiza a partir das Diretrizes, Legislações e referências que amparam a Educação Escolar Quilombola e suas especificidades? Os professores e professoras que atuam na escola possuem formação - na graduação, ou do tipo continuada - e trajetórias que possibilitem ou potencializem que suas atividades se deem de acordo com as especificidades e legislações da Educação Escolar Quilombola, de modalidade diferenciada e contextualizada, das especificidades da Comunidade Quilombola do Barro Preto, para a Educação das Relações Étnico-Raciais, para o trabalho a partir das Leis 10639/03 e 11645/08, e para a observância do respeito às lutas históricas e trajetórias do Movimento Negro. Designadamente, meu trabalho visa analisar o Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Quilombola Dr. Milton Santos - localizada no quilombo do Barro Preto em Jequié- BA -; bem como examinar as formações e trajetórias dos(as) professores(as) que atuam na escola, procurando pensar se os professores e professoras possuem formação e trajetórias que possibilitem ou

potencializem que suas atividades se deem de acordo com as especificidades das Diretrizes para a Organização da Educação Escolar Quilombola, de modalidade diferenciada e contextualizada, das especificidades da Comunidade Quilombola do Barro Preto, para a Educação das Relações Étnico-Raciais, para o trabalho a partir das Leis 10639/03 e 11645/08, e para a observância do respeito às lutas e trajetórias do Movimento Negro. A pesquisa proposta possui como fundamentação teórica os estudos de Freire (1967), Nascimento (1980), Barbosa (2019), Gusmão (1995), Giroux (1997) e outros. Para o desenvolvimento da pesquisa tenho feito, além da análise dos documentos da escola, entrevistas semiestruturada com os(as) professores(as) que nela trabalham.