**MONITORIA EM EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA PARA A ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

¹ Aline da Cruz Santos; 1 Kayky Adaan Holanda de Freitas; 1 Izabelly Martins da Costa; 2 Grazyelle Sebrenski Silva

1 Graduandos em Odontologia pela universidade Federal do Amazonas – UFAM; 2 Professora Doutora da Universidade Federal do Amazonas – UFAM

**Área temática:** Patologia Oral e Maxilo Facial

**Modalidade:** RELATO DE EXPERIÊNCIA

**E-mail dos autores:** [aline.cruz.santos.03@gmail.com](mailto:aline.cruz.santos.03@gmail.com) ¹; [kaykyholanda@hotmail.com](mailto:kaykyholanda@hotmail.com) 1; [izabellym0235@gmail.com](mailto:izabellym0235@gmail.com) 1; [gra.sebrenski@gmail.com](mailto:gra.sebrenski@gmail.com) 2

# RESUMO

**Introdução:** A monitoria é uma atividade extracurricular que enriquece o aprendizado e amplia a obtenção de conhecimento no ambiente acadêmico. **Objetivos:** Disseminar a importância da monitoria no ensino odontológico, a fim de desenvolver a capacidade dos alunos de identificar as estruturas histológicas e compreender suas aplicações na histopatologia de doenças que afetam as estruturas orofaciais. **Metodologia**: Este relato consistiu na realização da monitoria acadêmica da disciplina de Histologia e Embriologia Especial para alunos do 3º semestre do curso de Odontologia da UFAM, com ênfase em alterações orofaciais que se desenvolvem durante o desenvolvimento embrionário. Foram realizadas atividades lúdicas com a contribuição dos monitores do curso de odontologia. As atividades incluíram a construção de modelos que demonstrassem as características do embrião humano até a 3ª semana de desenvolvimento e a formação dos principais tecidos, revisões para esclarecimento de dúvidas, e seminários sobre patologias que podem afetar as diferentes etapas do desenvolvimento das estruturas da cabeça e pescoço. **Resultados:** Por conseguinte, as atividades realizadas facilitaram a capacidade de identificar e compreender as características dos principais tecidos e estruturas histológicas que constituem o organismo humano, além de habilitar os alunos a analisar as lâminas de forma crítica e familiarizá-los com os termos básicos da histopatologia. Ademais, a apresentação dos defeitos no desenvolvimento craniofacial, durante as etapas da embriogênese, ampliou o entendimento teórico-prático do processo fisiopatológico das doenças que podem acometer a face e a cavidade bucal. **Conclusão**: Assim, nota-se a relevância da atividade de monitoria durante a graduação para disseminar conhecimentos prévios, que são relevantes para o trajeto acadêmico dos alunos e qualificá-los positivamente para uma abordagem multidisciplinar de determinadas patologias, tendo em vista a importância dessa experiência durante a formação acadêmica do profissional.

**Palavras-chave:** Embriologia, Histologia, Patologia, Monitoria.

# REFERÊNCIAS:

1. VICENZI CB; de CONTO F, FLORES ME, ROVANI G, FERRAZ SCC & MAROSTEGA MG. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Revista Ciência em extensão. 2016, 13(3).