Modalidade:  Comunicação em simpósio temático  Pôster

**ENSINO APRENDIZAGEM DE LIBRAS NO FORMATO REMOTO: UM ESTUDO DE CASO**

Fernando Alves Barboza (UFAL)

Janiete Pilar dos Santos (UFAL)

Michelle dos Santos Silva (UFAL)

O estudo aborda sobre o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) no formato remoto, tendo como base um estudo de caso realizado com 47 alunos da Universidade Federal de Alagoas. Quanto a metodologia, o trabalho adotou a pesquisa quantitativa de natureza bibliográfica exploratória, buscando identificar a eficácia do ensino remoto no processo de aprendizagem em Libras. Foi realizado embasamento teórico a partir de artigos e coleta de dados a partir de questionário pré-elaborado. As análises demonstraram que o processo de ensino-aprendizagem de Libras na modalidade remota foi eficaz, os alunos relataram um grau significativo de satisfação e progresso no aprendizado, destacando o ensino remoto como uma alternativa viável, especialmente em contextos onde o ensino presencial não é possível. Em conclusão, o estudo reafirma a importância de um planejamento cuidadoso para que o ensino remoto de Libras possa alcançar níveis de excelência comparáveis ao ensino presencial. Com tais medidas, a modalidade remota mostra-se uma solução promissora para democratizar o acesso à educação em Libras e garantir a inclusão de mais estudantes nesse processo educativo.

**Palavras-chave:** Língua Brasileira de Sinais. Ensino Aprendizagem. Remoto.

.