

CONVERSAR PESQUISAR: POR UMA TESSITURA DE CONFLUÊNCIAS

Izabel Cristina Costa de Faria ¹
Esli Oliveira Barbosa da Silva ²
Lilian Mara da Silva Moreira ³

RESUMO

Neste trabalho apresentamos o relato de experiência de nossas vivências no Grupo de Pesquisa Conversas entre professoras: alteridades e singularidades. As experiências vivenciadas no grupo têm se constituído em nossas trajetórias como confluências (Bispo, 2023) tecidas nas relações e compartilhamentos de nossas narrativas de *vidaformação* no grupo. Essas confluências representam o movimento de reconstrução de nossas histórias de *vidaformação*, que são encarnadas no ato de narrar nas rodas de conversa (Ribeiro, 2019). As narrativas de nossas histórias de vida (Josso, 2010) compartilhadas no grupo são dispositivos que nos propiciam pensar a própria prática, afinal nos formamos professoras no movimento permanente de *prácticareflexãoprática* (Freire, 2023). Com a participação no ConPas temos experimentado a potência das narrativas docentes como processo de *pesquisaformação* (Motta e Bragança, 2019), especialmente nas reflexões sobre a educação para as relações etnico-raciais que tem nos levado a refletir sobre uma educação antirracista que vá além de apresentar África e a diáspora africana aos nossos estudantes, mais que também contribua para que estes compreendam que seus modos de vida têm força ancestral (Bispo, 2023). Nesse movimento de narrar, escutar atentamente nosso pares e refletir sobre nossa prática a partir das experiências vividas no grupo temos vivido as confluências em nosso fazer docente como um processo que nos aproxima uns dos outros. Ampliando e expandindo conceitos e modos de vida de permanência e pertencimento a origem ancestral. A convivência e compartilhamento no ConPAS de nossas experiências e os estudos de autoras decoloniais como bell hooks (2017), Barbara Carine (2023) e Cida Bento (2022) têm corroborado para que nossos *saberesfazeres* sejam cada vez mais afrorreferenciados e inclusivos. Nossas confluências têm nos mostrado que apesar de nossas diferenças seguimos o curso de nossas *vidasformação* entrelaçadas.

Palavras-chave: Confluências. Decolonialidade. Narrativas. PesquisaFormação.

¹ Doutranda, Professora, SME/RJ, izabel.cfaria@rioeduca.net.

² Graduada, Professora, SME/RJ, esliobs@gmail.com

³ Graduada, Professora, SME/RJ, lilianmsilva@rioeduca.net