

## LAVAGEM DAS MÃOS ÀS CEGAS: UMA ABORDAGEM EXISTOSA PARA PROMOVER A SEGURANÇA DO PACIENTE

Aloiso Sampaio Souza ([aloiso.souza@afya.com.br](mailto:aloiso.souza@afya.com.br))<sup>1</sup>  
George de Almeida Marques ([george.marques@afya.com.br](mailto:george.marques@afya.com.br))<sup>1</sup>  
Guilherme Martins Gomes Fontoura ([guilherme.fontoura@discente.ufma.br](mailto:guilherme.fontoura@discente.ufma.br))<sup>1</sup>  
Laisa Falcón Pompa ([laisa.pompa@afya.com.br](mailto:laisa.pompa@afya.com.br))<sup>1</sup>

1 – Afya Faculdade de Ciências Médicas de Bragança, Bragança - PA.

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** A prática adequada de higienização das mãos é fundamental para segurança do paciente, especialmente em ambientes hospitalares. Apesar da sua importância reconhecida, a técnica de lavagem das mãos muitas vezes é realizada de forma inadequada, aumentando o risco de transmissão de patógenos. Este cenário destaca a necessidade de estratégias inovadoras no ensino dessa habilidade básica e essencial. **Objetivo(s):** O presente estudo teve como objetivo relatar uma experiência exitosa no ensino da técnica de lavagem das mãos utilizando uma abordagem prática às cegas. **Método/Relato da Experiência:** Durante a atividade prática, os alunos foram desafiados a realizar a lavagem das mãos enquanto estavam vendados, simulando a experiência de confiar na técnica aprendida, sem depender da visão. Para isso, os instrutores aplicaram tinta à base de água nas mãos dos alunos. Os alunos foram orientados a realizar a técnica de lavagem das mãos que haviam aprendido durante a aula expositiva. O objetivo era que os alunos espalhassem toda a tinta pelas mãos, simulando o uso da água e do sabão para higienização. Dessa forma, qualquer área não coberta pela tinta após a lavagem indicaria uma falha na técnica. **Resultados:** Essa abordagem permitiu uma avaliação precisa da cobertura das mãos pelos alunos, proporcionando um *feedback* imediato sobre a eficácia da lavagem, pois, ao final da atividade os alunos puderam observar visualmente se houve áreas não cobertas pela tinta, possibilitando uma reflexão sobre os pontos de melhoria na execução da técnica de lavagem das mãos. Ao identificar eventuais lacunas na execução da técnica, os alunos foram incentivados a refletir sobre a importância da adesão rigorosa às diretrizes de higiene. Essa conscientização é essencial para promover uma cultura de segurança do paciente, na qual práticas de higiene eficazes são consideradas parte integrante do cuidado médico. **Considerações Finais:** A abordagem prática às cegas durante o ensino da técnica de lavagem das mãos mostrou-se eficaz em aumentar a conscientização dos alunos sobre a importância da lavagem das mãos. Este método proporcionou uma experiência prática e sensorial que complementou o aprendizado teórico, permitindo aos alunos uma compreensão mais profunda dos princípios da higiene das mãos. A identificação das lacunas na execução da técnica forneceu informações importantes para os alunos aprimorar suas habilidades e promover uma cultura de segurança do paciente em ambientes de cuidados de saúde. Em suma, esta experiência destaca a importância de abordagens criativas no ensino de habilidades médicas fundamentais, visando melhorar a segurança do paciente.

**Palavras-chave:** Aprendizagem ativa. Educação médica. Segurança do paciente.