



## **A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, SOCIOEMOCIONAL E OUTRAS HABILIDADES NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

PIBIDIANAS: Alice Alves Silva Cabral, Yohana Santos de Barros

SUPERVISOR(a): Railda Alencar Medeiros

ORIENTADOR(a): Dra. Maria do Socorro Barbosa Macedo

Curso de Pedagogia Licenciatura, Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL, Campus de Pedagogia Licenciatura, Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docência-PIBID, contato: [alicealvessilva664@gmail.com](mailto:alicealvessilva664@gmail.com), [yohanasantos806@gmail.com](mailto:yohanasantos806@gmail.com), [railda.medeiros@hotmail.com](mailto:railda.medeiros@hotmail.com), [socorro.macedo@uneal.edu.br](mailto:socorro.macedo@uneal.edu.br)

### **RESUMO**

O presente estudo visa esclarecer a importância crucial do desenvolvimento cognitivo, socioemocional e de outras habilidades na primeira infância, estudos realizados em uma escola no Município de Santana do Ipanema-AL, na qual, utilizando como metodologia a revisão teórica aprofundada de autores renomados que buscam compreender os aspectos fundamentais que facilitam a aprendizagem e as relações sociais significativas no período que antecede a alfabetização, permitindo que a aprendizagem seja completa e enriquecedora para a criança. Tendo como teoria principal a autora, Adriana Friedmann, Doutora em Antropologia, Mestre em Educação e pedagoga, destaca que a natureza da criança precisa ser respeitada e reconhecida, ademais, além da educação escolar o tempo livre das crianças é um grande ganho para o desenvolvimento, como também, para a sua descoberta e compreensão do mundo. A primeira infância é um período crucial para o desenvolvimento humano, marcado por uma série de transformações significativas que moldam a base para o crescimento e o aprendizado futuro. Durante essa fase, o desenvolvimento cognitivo e a aquisição de habilidades essenciais são fundamentais para

a formação de indivíduos saudáveis, criativos e capazes de lidar com os desafios do mundo ao seu redor. O desenvolvimento cognitivo na primeira infância é responsável por estabelecer as bases para a aprendizagem, a resolução de problemas e a tomada de decisões, é um período em que as crianças começam a entender o mundo ao seu redor e o desenvolvimento da sua linguagem a construir sua identidade. Além disso, a aquisição de habilidades sociais, emocionais e motoras é essencial para a interação com os outros e para o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis. O livro “A vez e a voz das crianças”, de autoria Adriana Friedmann, é um conceito importante da educação e do desenvolvimento infantil, o qual, enfatiza a importância de ouvir e valorizar as perspectivas e experiências das crianças. Nessa mesma perspectiva, é necessário investigar a importância do desenvolvimento cognitivo, socioemocional e outras habilidades na primeira infância, com ênfase no papel do brincar e do ambiente familiar, olhar para a infância com mais escuta, sensibilidade e compromisso ético, reconhecendo nas crianças não apenas o futuro, mas o presente da sociedade, o objetivo de compreender a importância do desenvolvimento cognitivo, socioemocional e de outras habilidades na primeira infância é sensibilizar educadores, famílias e políticas públicas sobre a necessidade de oferecer condições adequadas para que as crianças possam se desenvolver de maneira plena e saudável. Diante dos primeiros resultados, conseguimos compreender o quanto é importante o papel do brincar no desenvolvimento cognitivo, socioemocional e de liberdade desde momento na primeira infância, e principalmente da compreensão dos responsáveis nesse processo. Como também, visar ao ambiente familiar, destacando a importância desse lugar no desenvolvimento das crianças, buscando o apoio dos pais e responsáveis, onde sua participação é fundamental para o desenvolvimento cognitivo da criança. Contudo, destacando a necessidade de focar em investir no desenvolvimento cognitivo, socioemocional e nas demais habilidades da criança na primeira infância, na qual, é fundamental para garantir um futuro saudável, equilibrado e com maiores possibilidades de sucesso. Com a intenção da criação de um ambiente que favoreça essas áreas e variadas habilidades é, portanto, uma responsabilidade compartilhada entre família, educadores e sociedade como um todo, assim, de modo conjuntivo, tendo a finalidade do desenvolvimento das crianças.

## **PALAVRAS CHAVES**

Educação; Desenvolvimento; Cognitivo; Aprendizagem; Socioemocional

## **REFERÊNCIAS**

\_\_\_ Friedman, A. (2020). A vez e a voz das crianças: escuta antropológica e poética das infâncias. São Paulo. Panda Books.

\_\_\_ Friedmann, A. (nome do material se é livro ou tese). Pesquisa infantis: uma incursão pelas naturezas, linguagens e culturas das crianças. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).