**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE SURDOS: PROMOVENDO A COMUNICAÇÃO E A INCLUSÃO**

Marília Silva Dias (IFS/UFS)

**RESUMO**

O principal objetivo deste ensaio foi investigar e analisar como a educação linguística pode promover a inclusão de alunos surdos no ambiente escolar, explorando os desafios e soluções práticas para garantir a efetividade dessa educação. Os objetivos específicos buscaram compreender a importância da Libras e da educação bilíngue no desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos surdos; avaliar os desafios enfrentados pelos professores, como a falta de formação adequada, e pelas escolas em termos de infraestrutura e recursos; identificar metodologias e práticas pedagógicas que facilitem a inclusão e o aprendizado eficaz de alunos surdos bem como analisar as políticas públicas e as leis relacionadas à inclusão de surdos no ambiente escolar. A metodologia envolveu uma revisão bibliográfica de estudos e legislações sobre educação inclusiva e educação de surdos e teve como base teórica, autores que discutem a linguística aplicada, a educação inclusiva e os desafios da educação de surdos, dentre os quais Bagno e Rangel (2005), Hall (2006), Moita Lopes (2006), Silva Júnior e Matos (2019), além da legislação brasileira sobre a educação de surdos e inclusão, incluindo a Lei 10.436/2002 e a Lei 13.146/2015, que reconhecem e regulamentam a educação bilíngue com Libras. As discussões abordaram os desafios e as possibilidades de implementação de uma educação linguística inclusiva para surdos onde foram explorados pontos como a importância do reconhecimento da Libras como primeira língua da comunidade surda e os impactos cognitivos e sociais dessa valorização; a necessidade de formação contínua de professores e a capacitação de toda a comunidade escolar para promover uma verdadeira inclusão; os obstáculos relacionados à aplicação das políticas públicas de inclusão, como a falta de intérpretes qualificados, recursos financeiros e materiais adaptados nas escolas públicas; a relevância de promover um debate contínuo com a comunidade surda para entender suas necessidades e demandas, e como isso pode influenciar positivamente as práticas pedagógicas. O ensaio culmina em uma reflexão sobre como a educação linguística inclusiva pode ser melhorada para garantir o pleno desenvolvimento e participação ativa dos alunos surdos no ambiente escolar.