



## PORTFÓLIO INTERATIVO COMO METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA DOCENTE

*Ana Carolina Sobota Vasconcelos  
Márcia Ferreira Sales  
Axel Rocha de Alencar da Costa*

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** O mundo está em constante evolução, e neste cenário a tecnologia torna-se eminente em todos os setores da vida humana. A informação chega cada vez mais rápida. Com isso, as universidades e os docentes devem estar sempre se atualizando em relação às novas tecnologias e proporcionando metodologias ativas mais próximas das necessidades dos discentes para a construção do processo de ensino aprendizagem. **Objetivo:** Apresentar o portfólio interativo como recurso de metodologia ativa na prática docente e a perspectiva do discente em relação a sua construção. **Método/Relato de experiência:** Trata-se de um estudo descritivo, relato de experiência dos docentes tutores/preceptores e acadêmicos do terceiro período do curso de medicina, durante a prática de Integração Ensino Serviço e comunidade (IESC III), de fevereiro a maio de 2023, acerca da implantação e elaboração do portfólio interativo decorrente das referências bibliográficas sugeridas na ementa, associadas às vivências no campo de estágio, através das diversas ferramentas tecnológicas. **Resultados/discussão:** Com a implementação do portfólio interativo, ficou evidente o maior interesse dos discente em recorrer à literatura e estudar os temas das aulas teóricas, isso facilitou a visão crítico-reflexiva durante a vivência no campo de estágio. Ou seja, com o advento da tecnologia educacional houve uma intrínseca relação teórico-prática, bem como o melhor desenvolvimento nos manuseios das ferramentas digitais que compõe o instrumento de avaliação diário, sendo os principais: Mapa conceitual, mapa mental, história em quadrinhos, podcasts e vídeos, todos corroborando para um processo ativo de aprendizagem onde o aluno é protagonista do seu processo formativo. Dito isso, na visão discente, o portfólio interativo proporciona maior liberdade criativa e técnica para compreensão satisfatória do conteúdo abordado, pois vai além de um método monótono e repetitivo, fazendo com que se harmonize perfeitamente com a proposta ativa de conhecimento, levando assim a um maior aproveitamento tanto acadêmico quanto pessoal. **Considerações finais:** Nesse sentido, se percebe que a utilização do portfólio interativo nas práticas de IESC III, valorizou a construção do conhecimento, atuando como ferramenta de comunicação e ensino-aprendizagem de forma positiva entre alunos e professores. Ademais, é um excelente instrumento de avaliação, pois proporciona uma observação e verificação contínua do progresso individual de cada um, por ser inserido em tecnologia da informação e da comunicação (TIC) no meio digital, facilita o feedback resultando em uma aprendizagem significativa.

**Palavras-chaves:** Ativo. Ensino-aprendizagem. Medicina. Portfólio interativo.