

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE “ENCANTAR PARA EDUCAR”

Deyze Alencar Soares
Núbia Cristina de Freitas Maia
Luciana da Silva Pugliese

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos – ITPAC Palmas - TO

Área: Gestão Acadêmica

Introdução: O encantamento é um aspecto do desenvolvimento humano que promove a criatividade e o conhecimento através de jogos, músicas e danças. As atividades prazerosas realizadas com o intuito de educar contribuem também para a interação dos indivíduos. Através das atividades lúdicas formamos conceitos, selecionamos ideias, estabelecemos relações lógicas e integramos percepções que contribuem de maneira significativa para a socialização. **Objetivo(s):** Desenvolver atividades lúdicas durante uma semana com o intuito de encantar os professores e envolvê-los em atividades de formação continuada com ênfase nas metodologias ativas de ensino, e de como é possível impactar suas práticas pedagógicas através do encantamento. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho é um relato de experiência realizada pela equipe pedagógica de uma IES, referente a organização das atividades de planejamento antes do início do semestre letivo de 2023, num evento chamado Semana de Desenvolvimento Docente (SDD). A programação deste evento foi organizada a partir das demandas do próprio corpo docente com o objetivo de aprimorar suas práticas pedagógicas e para isso foi escolhido o tema circo, com o propósito que a semana fosse prazerosa e encantasse durante as atividades propostas. A atmosfera do circo estava presente em tudo que foi produzido: no *layout* dos *cards* de divulgação, na chamada para a semana, no cronograma proposto, no título das oficinas/atividades/palestras usando os termos circenses. No dia da abertura, o espaço foi decorado com painel instagramável simulando um picadeiro, teve também carrinho de pipoca e um arco de algodão doce na entrada do evento. Na cerimônia de abertura, a equipe pedagógica estava com figurino circense, e um mágico foi contratado para realizar a abertura das atividades com show de mágica que envolvesse a participação dos docentes. Cada professor recebeu uma cartela temática, plastificada, nominal, que continha vários espaços delimitados para a colocação de selos em forma de adesivos. Em cada atividade, de acordo com a carga horária, havia uma pontuação e ainda algumas atividades foram classificadas como obrigatórias, aquelas que seriam cruciais que os docentes participassem. Ao término de cada atividade o docente recebia o adesivo com a cor/pontuação correspondente a atividade. Ao final da SDD, foram recolhidas as cartelas e os pontos foram contabilizados pela equipe. Após a realização da semana, os docentes tiveram a cerimônia de premiação com brindes e homenagens. **Resultados/Discussão:** Desenvolver atividades lúdicas que tragam prazer e muita alegria para a SDD, garantiu momentos de troca entre os pares contribuindo com a formação docente, além de conhecer novas estratégias de ensino. Por meio do encantamento, observou-se maior participação e interesse dos professores nas atividades desenvolvidas nesta SDD em comparação com as SDDs de anos anteriores. **Considerações Finais:** Foi possível perceber que a ludicidade é um aspecto contribui de forma significativa com o processo de ensino aprendizagem e



com essas práticas esperamos que os professores utilizem de mais formas lúdicas para promover a aprendizagem dos conteúdos de seus planos de ensino, tornando as aulas mais interessantes e prazerosas, permitindo que o aluno aprenda de forma mais espontânea e criativa. Ser professor é encantar e encantar-se diariamente.

Palavras-chave: Semana de Desenvolvimento Docente. Metodologias Ativas. Encantamento.