



## **AULAS PRÁTICAS DE ANTROPOMETRIA NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

### **Debora Thais Da Silva Alves**

Discente do Curso de Bacharelado em Nutrição, Centro Universitário Uninta Itapipoca

Itapipoca- CE, [Debthays4@gmail.com](mailto:Debthays4@gmail.com)

### **Suellen de Sousa Nascimento**

Discente do Curso de Bacharelado em Nutrição, Centro Universitário Uninta Itapipoca

Itapipoca- CE, [suellendesousanascimento@gmail.com](mailto:suellendesousanascimento@gmail.com)

### **Lívia Meneses Sousa de Oliveira**

Discente do Curso de Bacharelado em Nutrição, Centro Universitário Uninta Itapipoca

[Liviameneses520@outlook.com](mailto:Liviameneses520@outlook.com)

### **Francisco Alexandre Sousa Moura**

Discente do Curso de Bacharelado em Nutrição, Centro Universitário Uninta Itapipoca

Itapipoca- CE, [nutrialemoura@gmail.com](mailto:nutrialemoura@gmail.com)

### **Marília de Sousa Gonçalves**

Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição, Centro Universitário Uninta Itapipoca

Itapipoca – CE [marilia.sousa@uninta.edu.br](mailto:marilia.sousa@uninta.edu.br)

**Introdução:** A avaliação nutricional possui papel fundamental na obtenção de dados necessários ao acompanhamento dos pacientes, com o intuito de identificar o estado nutricional para a definição das necessidades energéticas no cuidado nutricional. No processo ensino-aprendizagem as aulas práticas ganham destaque, pois possibilitam a observação e aplicação de conhecimentos técnicos de uma forma que não seria possível esta experiência apenas com a teoria. A antropometria é um dos parâmetros mais indicados para avaliar o estado nutricional, principalmente pela facilidade de obtenção das medidas que podem ser válidas e confiáveis, desde que haja treinamento adequado e as aferições sejam devidamente padronizadas. Tendo em vista o



exposto, as aulas práticas e experimentais, podem construir um conhecimento bem mais significativo e possibilitar a aquisição de habilidades profissionais. **Objetivo:** Relatar a experiência de aulas práticas de antropometria da disciplina de Avaliação Nutricional do Curso de Bacharelado em Nutrição e a percepção da importância dessas práticas pelos acadêmicos. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de duas aulas práticas de antropometria da disciplina de Avaliação Nutricional realizadas com nove discentes do curso de Nutrição do Centro Universitário Uninta Itapipoca. **Resultados:** A primeira aula prática de antropometria possuiu como conteúdo a realização das técnicas de aferição do peso corpóreo, estatura e medidas de circunferências em adultos. O início da aula transcorreu com a docente da disciplina realizando a apresentação dos equipamentos utilizados para a antropometria aos alunos da disciplina. Em seguida, os alunos receberam um material didático que contemplava a descrição da técnica de cada medida antropométrica. Logo após a professora da disciplina demonstrou cada técnica de antropometria aos alunos que ao final da aula puderam treinar as habilidades antropométricas individualmente. A segunda aula prática de antropometria possuiu como tema a aferição de dobras cutâneas. Inicialmente a professora conduziu a aula realizando a apresentação do equipamento de aferição de dobras cutâneas e entregou para cada aluno o material didático contendo a técnica de aferição das dobras cutâneas em diferentes pontos anatômicos. Em duplas os discentes realizaram a técnica de aferição de dobras cutâneas entre si e simultaneamente a demonstração prática da docente. As aulas práticas duraram em média 90 minutos e foram realizadas no Laboratório de Avaliação Nutricional do Centro Universitário Uninta Itapipoca. A realização das medidas antropométricas em aula prática realizada pelos acadêmicos foi considerada satisfatória no processo de aprendizagem, pois simulou as vivências futuras e possibilitou correções quando pertinentes por parte da professora ao decorrer da aula. A disponibilização de material didático foi também apontada como grande recurso de assistência. **Conclusão:** Pode-se observar a importância das aulas práticas da disciplina de Avaliação Nutricional no processo formativo dos alunos do Curso de Bacharelado em Nutrição como uma ferramenta metodológica exitosa, tendo em vista a participação e a opinião dos alunos sobre as habilidades adquiridas em aulas práticas de antropometria.

**Descritores:** Aula. Antropometria. Aptidão.

### Referências

MES, F. DA S.; ANJOS, L. A. DOS .; VASCONCELLOS, M. T. L. DE Antropometria como ferramenta de avaliação do estado nutricional coletivo de adolescentes. **Revista de Nutrição**, v. 23, n. Rev. Nutr., 2010 23(4), p. 591–605, jul. 2010.

LIBERALINO LIMA, G.; FERREIRA BARBOSA FERNANDES, M. A. . Relato de experiência: as aulas práticas no aprendizado dos alunos da disciplina de reprodução e inseminação artificial. **Revista do Instituto de Políticas Públicas de Marília**, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 25–46, 2020. DOI: 10.36311/2447-780X.2020.v6.n2.03.p25. Disponível em:



<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/RIPPMAR/article/view/11708>. Acesso em: 9 abr. 2023.

RODRIGUES, L.C et al. Avaliação nutricional de pacientes cirúrgicos com câncer gastrointestinal em uso de suplemento alimentar. **Rev. Nursing**. V.26, N.296, P.9268-9273, 2023. São Paulo- BRASIL. Disponível em <https://www.revistanursing.com.br/index.php/revistanursing/article/view/2992/3600>. Acesso em: 05 de abr. 2023.

SATANA, B.K. A Importância das aulas práticas no ensino da Biologia: Uma Metodologia Interativa. **Rev. Multidisciplinar e de psicologia**. V. 13, N.45, P.342-355, 2019. São Paulo- BRASIL. Disponível em <https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/1842>. Acesso em 05 de abr. 2023.