

EXPOCLIN: EXPOSIÇÃO DE CASOS CLÍNICOS DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA

**Hugo Dias da Silva
Mariana Vargas Lindemaier e Silva
Cláudia Renata Malvezzi Taques**

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos – ITPAC Porto Nacional - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução: As constantes mudanças no processo de ensino e aprendizagem devem refletir diretamente na maneira com que o professor estrutura suas atividades. Compreendendo que o cenário atual exige que os profissionais envolvidos no ensino tenham flexibilidade em adotar metodologias diversificadas, o uso de casos clínicos tem se demonstrado uma opção para o ensino em Odontologia. As apresentações desses trabalhos favorecem à compreensão, estimula o pensamento crítico, treina para futuras participações acadêmicas e contribuem para vivências multidisciplinares.

Objetivo(s): O presente trabalho teve por objetivo apresentar experiências exitosas no curso de Odontologia - EXPOCLIN - através da exposição de casos clínicos, que contavam com o acompanhamento dos professores mentores nos procedimentos realizados, com a observância da correta execução, tendo tido também variadas possibilidades apontadas, além da interação multidisciplinar.

Métodos ou Relato de Experiência: Através de fotografias, os casos clínicos realizados pelos discentes nas Clínicas Integradas foram registrados e documentados, para que no final do semestre fossem apresentados a uma banca examinadora, composta pelos professores de Clínica, e aos demais acadêmicos do curso. A apresentação, que teve valor de 10 pontos, foi elaborada pela dupla de alunos que realizou o procedimento, tendo sido apresentada em Power point. Após a apresentação, que deveria ter duração de 10 minutos, a banca de professores pôde realizar perguntas e questionamentos, na intenção de enriquecer a exposição.

Resultados/Discussão: A ideia da Expoclin surgiu numa reunião de colegiado de professores, tendo sido logo após repassada aos alunos com a solicitação de registro dos casos clínicos odontológicos realizados na Clínica Integrada da Instituição. A abordagem clínica em Odontologia deve primar pela excelência, alinhando habilidades técnicas e científicas. A participação dos alunos de forma ativa no processo de aprendizagem, seguindo rigorosos parâmetros educacionais, estimula a autonomia na formação moderna do conhecimento, sendo o discente protagonista na construção do saber.

Considerações Finais: A Expoclin se consolidou como um evento acadêmico institucional de relevância, a partir do momento em que a interação entre docentes e discentes tornou a experiência enriquecedora, uma vez que abriu oportunidade para debates e sugestão de outras formas de conduzir cada caso.

Palavras-chave: Odontologia. Caso clínico. Metodologia ativa.