

II Mostra de extensão

ATUAÇÃO DO DISCENTES DE NUTRIÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO NA CLÍNICA ESCOLA: RELATANDO EXPERIÊNCIA

Beatriz Silva Chaves

Discente. Faculdade UNINTA- Campus Itapipoca- CE. cbia4403@gmail.com

Ellen Mayna Santos alvez

Discente. Faculdade UNINTA- Campus Itapipoca- CE. ellenmayna.em@gmail.com

Francisco das Chagas do Nascimento Neto

Docente. Faculdade UNINTA- Campus Itapipoca- CE. chagas.neto@uninta.edu.br

Introdução: A prevenção e melhora de doenças visando uma qualidade de vida melhor está diretamente interligada com a alimentação, o que torna necessária a presença de profissionais e futuros profissionais da área de nutrição atuando dentro das comunidades, contribuindo para a promoção da saúde da população. Durante a graduação, o projeto de extensão representa uma importante vertente, juntamente com o ensino e a pesquisa. Participar de um projeto implica diretamente no aprendizado e na construção de experiência dos universitários, ampliando seu conhecimento e auxiliando, com o serviço prestado, a sociedade e a comunidade no qual a instituição está inserida.

Objetivo: Descrever a experiência do Projeto de Extensão na Clínica Escola do Centro Universitário Inta UNINTA *campus* Itapipoca. **Método:** Trata-se de um estudo com delineamento qualitativo de natureza descritiva, do tipo relato de experiência em prática das atividades de atendimento nutricional clínico com supervisão profissional, desenvolvida por acadêmicas do projeto de Extensão Clínica Escola no município de Itapipoca, Ceará, nos períodos 2023.1 e 2023.2. Materiais utilizados: fita métrica, adipômetro, balança e estadiômetro. **Resultado:** Os atendimentos foi realizados pelas acadêmicas de nutrição em um consultório na clínica escola. O público atendido é composto por crianças, adolescentes, adultos e idosos, de ambos os sexos, com ou sem patologias. O projeto acarreta experiência para os graduandos, contato com público de todas as idades e patologias diversas. Contudo, nota-se que, devido à limitada quantidade de vagas, há pouca oportunidade de participação de mais acadêmicos interessados. O projeto além de propiciar a prática da teoria que é apresentada em sala de aula, desenvolve um papel social de extrema relevância, tendo em vista a população que necessita e busca o serviço para uma maior qualidade de vida. O projeto fez-se essencial no aprendizado e no ganho de experiência de prática clínica e atenção individualista aos pacientes. **CONCLUSÃO:** Partindo da vivência relatada, destaca-se a importância da paciente dos universitários em projetos de extensão. Os resultados demonstram os



impactos positivos da vivência da extensão na formação dos estudantes, deixando evidente os benefícios já adquiridos com a participação dos mesmos.

Descritores: Avaliação Nutricional; Saúde; Educação alimentar.

Referências

SANTOS, Lucivaldo Freitas dos; NEVES, José Anael; MEDEIROS, Maria Angélica Tavares de. Nutricionistas na Atenção Primária à Saúde e o cuidado nutricional à população adulta no município de São Paulo, SP, Brasil. **Interações (Campo Grande)**, p. 835-848, 25 out. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.20435/inter.v23i3.3311>.

SANTOS, A. M. C. PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: um espaço propício para a formação do profissional de engenharia. **Proceedings Of The Xlviii Brazilian Congress Of Engineering Education**, [S.L.], 2020. Associação Brasileira de Educação em Engenharia. <http://dx.doi.org/10.37702/cobenge.2020.3010>.

DAMÁZIO, Louyse Sulzbach *et al.* Relato de experiência: desenvolvimento de um projeto de extensão integrativo em nutrição. **Extensio: Revista Eletrônica de Extensão**, v. 20, n. 46, p. 26-38, 23 ago. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/1807-0221.2023.e92128>.