

Educação
e
felicidade

da poética do ser
à arte de viver

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Educação
e
felicidade
da poética do ser
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Associação Santa Teresinha de Mossoró
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora

DESAFIOS E DIFICULDADES NA PESQUISA: Um relato de experiência

Kelcy Djully Oliveira e Silva¹

Ana Júlia de Andrade Braz²

Caiubi Gabriel Feitosa Nogueira e Moura³

Luan Martins de Souza⁴

RESUMO

Na formação acadêmica, é comum a confusão entre pesquisa e extensão. Enquanto a primeira objetiva a investigação e produção de novos conhecimentos, o segundo visa aplicar o conhecimento científico para resolver problemas na sociedade (RIBEIRO; PONTES; SILVA, 2016). Este resumo é um relato de experiência da participação no Programa de Iniciação Científica em Psicologia Organizacional e do Trabalho – PICPOT –, no qual se realiza uma pesquisa sobre estresse e estressores em motoristas de aplicativo. A pesquisa tem sido desafiadora e gratificante. Muitas vezes, a falta de incentivo estrutural para as pesquisas e a dificuldade em encontrar referências tornam o trabalho árduo, e desperta o sentimento de insegurança. Até então, foram realizadas duas entrevistas: uma online e outra presencial, ambas com motoristas do sexo masculino. A maior dificuldade metodológica reside na indisponibilidade dos motoristas para participação. Devido à rotina intensa de trabalho, a maioria dos motoristas nega o convite, considerando o tempo dedicado às entrevistas como "desperdício" em termos de produtividade. O objetivo deste relato de experiência foi refletir acerca dos desafios e dificuldades na pesquisa científica. Embora os desafios enfrentados, o processo de pesquisa é gratificante desde a elaboração do projeto até a coleta dos dados. As pessoas que nos atravessaram nesse percurso também têm deixado o processo mais fluido. Em contraste com o ambiente individualizado da academia, as conquistas são comemoradas e o apoio mútuo é uma constante. Por fim, a experiência tem deixado algo claro: a pesquisa

¹ Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: kelcy.silva@aluno.catolicadorn.com.br

² Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: anajuliaandradebraz@gmail.com

³ Graduando em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: caiubi.gabriel@icloud.com

⁴ Professor orientador pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, especialista em Gestão e Psicologia Organizacional e mestre em Saúde e Sociedade pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte. E-mail: luanmartinspsi@gmail.com

científica deve ser encarada com seriedade, mas nunca como um fardo.

Palavras-chave: Pesquisa científica; academia; motoristas de aplicativo.

ABSTRACT

In academic training, confusion between research and extension is common. While the first aims to investigate and produce new knowledge, the second aims to apply scientific knowledge to solve problems in society (RIBEIRO; PONTES; SILVA, 2016). This summary is an experience report on participation in the Scientific Initiation Program in Organizational and Work Psychology – PICPOT –, in which research is carried out on stress and stressors in app drivers. The research has been both challenging and rewarding. Often, the lack of structural incentives for research and the difficulty in finding references make the work hard, and awaken a feeling of insecurity. Until then, two interviews were carried out: one online and the other face-to-face, both with male drivers. The greatest methodological difficulty lies in the unavailability of drivers to participate. Due to the intense work routine, most drivers decline the invitation, considering the time devoted to interviews as "waste" in terms of productivity. The purpose of this experience report was to reflect on the challenges and difficulties in scientific research. Despite the challenges faced, the research process is rewarding from project design to data collection. The people who have crossed this path have also made the process more fluid. In contrast to the individualized environment of the academy, achievements are celebrated and mutual support is constant. Finally, experience has made one thing clear: scientific research should be taken seriously, but never as a burden.

Keywords: Scientific research; academy; app drivers.

REFERÊNCIAS

RIBEIRO, Mayra Rodrigues Fernandes; PONTES, Verônica Maria de Araújo; SILVA, Etevaldo Almeida. A contribuição da extensão universitária na formação acadêmica: Desafios e perspectivas – DOI: 10.5212/Rev.Conexao.v.13.il.004. **Revista Conexão** UEPG, v. 13, 1, p. 52-65, 2017. Disponível em: <<https://revistas.uepg.br/index.php/conexao/article/view/9097/5506>>. Acesso em: 10 mar. 2023.

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE