**ANÁLISE SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS A RESPEITO DA TEMÁTICA AMBIENTAL E DA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: ESTUDO DE CASO – ESCOLA EMEF NOVO TAUARI**

Ronaldo Florêncio da Silva Junior1; Maria Isabel Brito Sousa2; Maridalva Dias Ferreira3; Cintia Barata Palheta4

1 Mestre em Construção Civil pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal do Pará. Engenheiro Civil Formado pela Universidade Federal do Pará. Agência Reguladora Municipal de Belém. ronaldofs.14@hotmail.com.

2Graduanda em Engenharia Sanitária e Ambiental - Universidade Federal do Pará. Estagiária na Agência Reguladora Municipal de Belém. [isabelbritao@gmail.com](mailto:isabelbritao@gmail.com)

4Licenciada em pedagogia - habilitação em docência na educação infantil e anos iniciais. Agência Reguladora Municipal de Belém. [maridalvadias23@gmail.com](mailto:maridalvadias23@gmail.com)

4Graduada em ciência econômicas, especialista em Gestão Pública, com ênfase em Contabilidade Pública

Agência Reguladora Municipal de Belém. [cintiabpalheta@gmail.com](mailto:cintiabpalheta@gmail.com)

**RESUMO**

As crises ambientais têm se consolidado como um dos temas centrais no debate público contemporâneo, impulsionadas pela crescente evidência dos impactos das mudanças climáticas, da perda da biodiversidade e da degradação dos recursos naturais. Essas questões, que outrora ocupavam um lugar secundário na agenda global, hoje são amplamente discutidas em fóruns internacionais, na mídia, em políticas públicas e em movimentos sociais, devido à sua urgência e aos seus efeitos tangíveis na qualidade de vida das populações. Dentro dessa temática, as escolas públicas do Estado do Pará estão, gradualmente, incorporando na grade curricular a componente “Política de Educação para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima”, com o objetivo de promover a educação ambiental e incentivar práticas sustentáveis. Para que a incorporação na grade curricular surta o efeito esperado, é fundamental conhecer o que o aluno compreende como práticas ambientais e o seu papel enquanto cidadão no combate a preservação ambiental e nas mudanças climáticas. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi realizar um estudo por meio de um questionário composto por perguntas objetivas, com o intuito de captar a percepção dos alunos sobre a temática ambiental e a conservação do meio ambiente. Foram entrevistados 56 alunos de duas turmas do quarto ano da escola EMEF Novo Tauari no município de Ananindeua. Após a coleta dos dados, foram elaborados gráficos para melhor interpretação dos resultados. Dos 56 entrevistados, 100% consideraram importantes as ações que preservem o meio ambiente. Para 80%, os principais problemas ambientais são os resíduos sólidos descartados no meio ambiente, enquanto para 20%, a contaminação dos rios. Quando indagados sobre a realização de ações de conservação ambiental, 65% dos alunos afirmaram que praticam, destacando práticas como evitar jogar resíduos nas ruas, enquanto 31% relataram não saber informar quais ações podem contribuir para a preservação do meio ambiente. Dos entrevistados 100% sente-se estimulado a cuidar do meio ambiente. Após a análise das respostas, observa-se que, embora a maioria dos alunos reconheça a importância das questões ambientais, ainda há um desconhecimento sobre seu papel na conservação do meio ambiente. Portanto, é fundamental que a nova grade curricular ofereça aos alunos o conhecimento e a conscientização necessários para que compreendam sua responsabilidade como cidadãos na preservação ambiental e no enfrentamento dos desafios ecológicos. Ao integrar a educação ambiental de maneira eficaz, as escolas não apenas promovem a conscientização sobre os problemas ambientais, mas também incentivam a adoção de atitudes e comportamentos sustentáveis. Isso inclui o entendimento das questões relacionadas à poluição, ao uso responsável dos recursos naturais, à conservação da biodiversidade e às mudanças climáticas. Além disso, ao capacitar os alunos com essas informações, a educação ambiental pode despertar o senso de urgência e a necessidade de ação para mitigar os impactos negativos causados pela atividade humana no planeta. Dessa forma, a formação de uma geração mais consciente e engajada com as questões ambientais será crucial para garantir um futuro mais equilibrado, onde o desenvolvimento humano e a preservação do meio ambiente caminhem lado a lado.

**Palavras-chave:** Meio ambienta. Conservação ambiental. Grade curricular.

**Área de Interesse do Simpósio**: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Engenharias; Metodologias, Estatística e Divulgação da Ciência