**DA TEORIA A VIVÊNCIAS PRÁTICAS DENTRO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO – CEU: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Francisca Iara Silva Santos**

Discente do curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Uninta Itapipoca-Ce. Iarasilvasantos82@gmail.com

**Francisco das Chagas do Nascimento Neto**

Docente do curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade Uninta Itapipoca-Ce

**Introdução:** A Nutrição Clínica é uma área da nutrição que analisa, examina e elabora uma grade alimentar balanceada para pessoas enfermas e para pessoas sadias, de todos os ciclos da vida, sejam elas crianças, adultos, gestantes ou idosos. O projeto de extensão oferece esse meio de atuação diretamente com o indivíduo, com uma responsabilidade social, no qual o aluno é protagonista perante a comunidade, atrelando ensino, pesquisa e extensão. Com base, proporciona o discente sua vivencia em prática. O estudante, como um indivíduo, é entendido na instituição como um ser único, com potencial para se desenvolver, em sua plenitude, a partir de sua condição individual e de sua história de vida. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada durante o projeto de extensão da Clínica Escola Uninta Itapipoca – CEU. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acontecido durante a vivência no Projeto de Extensão Clínica Escola Uninta Itapipoca – CEU, desenvolvido nos semestres 2022.1 e 2022.2. O projeto que tem como funcionalidade prestar serviços à comunidade através de uma equipe multiprofissional, totalmente gratuita, sendo eles: enfermagem, fisioterapia e nutrição. **Resultados:** Na nutrição eram realizados atendimentos a todos os ciclos da vida, com o primeiro contato com o paciente, realizando a amnésia, avaliação antropométrica, diagnóstico nutricional e o plano dietoterápico com as orientações nutricionais. O projeto acontecia uma vez por semana e conciliava teoria, vivências práticas e pesquisas, realizando em alguns momentos discussões de casos clínicos com a equipe multiprofissional. Muitas vezes conseguíamos vivenciar o que era visto em salas de aula, de forma teórica, e aplicar no seguimento terapêutico do paciente na prática clínica, potencializando o processo de formação acadêmica. A realização de momentos de discussão a respeito das dificuldades encontradas em cada etapa do projeto, do planejamento a execução, permitiu o aprimoramento dos alunos. Uma das coisas que ajudou muito a deixar os medos guardados foi o conhecimento prático, saber o que fazer em cada etapa da consulta nutricional ajudou e facilitou muito porque somente desta forma podia ter domínio, podia ter liberdade nas consultas e tinha autonomia para dar uma conduta. Além disso, o projeto possibilitou a capacitação no mercado profissional. **Conclusão:** É necessário estimular, desde o início da graduação, a articulação entre teoria e prática, a fim de possibilitar aos discentes a contextualização na construção de conhecimentos a formação.

**Descritores:** Extensão Comunitária; Nutrição clínica; Equipe Multiprofissional

**Referências**

ARAGÃO, M.; BRUNO, S. C. X.; CARVALHO, L. D.; LEITE, D.; NETO, J. P. S.; NUNES, N. O.; MATOS, E. C. D.; SANTANA, J. M. B.; SANTOS, W. R. A.; SILVA, S. S. G.; SIQUEIRA, L. S*.* A universidade vai à escola: relato de experiência sobre o projeto de extensão “cuidando de quem cuida”. **Revista extensão em Foco**, v.1, n.20, p. 135-147, 2020. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5380/ef.v0i20.67504. Acesso em 01 abr 2023.

SANTOS, G. C.; BRITO, K. J. F.; PINHO, S.; LOPES, W. C.; PINHO, L. Adesão às consultas de retorno em pacientes de ambulatório universitário de nutrição clínica. Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento, v. 12, n. 76, supl. 2, p. 1129-1134, 2018. Disponível em: http://www.rbone.com.br/index.php/rbone/article/view/861/635. Acesso em 30 mar 2023.

SCHMIDT, A. K. L.; HORN, C. I.; BUBLITZ, G. K.; GRAVE, M. T. Q.; SCHORR, M. C.; DALMÁZ, M.; DIEMER, M. J. Projetos de extensão da univates: relatos de experiências. **Editora UNIVATES**,v.1 n.3 p. 96, 2021. Disponível em: https://www.univates.br/editora-univates/media/publicacoes/347/pdf\_347.pdf. Acesso em 01 abr 2023.