Tela de computador com jogo

Descrição gerada automaticamenteTexto

Descrição gerada automaticamente

**UTILIZAÇÃO DA PRÁTICA EXPERIMENTAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO EM CIENCIAS DA NATUREZA**

Autor - Professora Cristiane de Campos Galvão – [cristiane.galvao@edu.mt.gov.br](mailto:cristiane.galvao@edu.mt.gov.br)

Co – Autor Querem Hapuque da Silva Pereira – [e1411722@edu.mt.gov.br](mailto:e1411722@edu.mt.gov.br)

Co – Autor – Luis Gabriel Alves Silva Garcia – [e1429728@edu.mt.gov.br](mailto:e1429728@edu.mt.gov.br)

Co-autor - Marcel Fernando Gonsalves Benício De Souzae182573@edu.mt.gov.br

GT 6

**RESUMO**

**Introdução**

A aula prática constitui um importante recurso como metodologia facilitadora no processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas da área das Ciências da Natureza. A experimentação, alia teoria à prática e possibilita o desenvolvimento da pesquisa e da problematização em sala de aula, despertando a curiosidade e o interesse do aluno. Outro fator importante é que, transforma o estudante em sujeito da aprendizagem, possibilitando que ele desenvolva habilidades e competências específicas. Nesse contexto, a aula prática passa a construção significativa do conhecimento e ampliando a criticidade e o pensamento científico do aluno na visão do professor.

**Objetivo da Prática Experimental**

Visa o contato físico, a aplicação prática dos conceitos que são abordados em sala; possibilita que os alunos absorvam melhor os conceitos e teorias que foram tratados durante a aula teórica; aumentar o nível de conhecimento do aluno, possibilitando a ele a melhor visão e compreensão dos fenômenos que acontecem cotidianamente; adquirir o pensamento científico.

**Metodologia:**

Nas aulas de experimentação comumente trazida em questão, contribui para uma melhor qualidade do ensino, principalmente através de situações de confronto entre as hipóteses dos alunos e as evidências experimentais. A experimentação pode contribuir para aproximar o Ensino de Ciências das características do trabalho científico, para aquisição de conhecimentos e para o desenvolvimento mental dos alunos. Da forma como é organizada a aula, pois traz de forma metodológica as etapas como acontece as aulas, como: reagente e materiais, metodologias, resultados e conclusão.

**Conclusão**

A experimentação possibilita ao estudante pensar sobre o mundo de forma científica, ampliando seu aprendizado sobre a natureza e estimulando habilidades, como a observação, a obtenção e a organização de dados, bem como a reflexão e a discussão

As atividades práticas são um recurso ou complemento às aulas teóricas, pois proporcionam um espaço de reflexão, desenvolvimento e construção de ideias, ao lado de conhecimentos de procedimentos e atitudes.

**Palavras-chave:** metodologias e práticas docentes; pesquisa em sala de aula; ensino de ciências.