**EXPOSIÇÃO “REVIVENDO A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM”: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Emilly Souza Marques 1; Karolayne Dandara da Silva Santos 2; Stefani Xaiane Almeida dos Santos 3; Renata Thayna de Lima Santos4; Jaciara dos Santos Silva 5; Iolanda da Silva Ferraz de Vasconcelos 6

1 Docente Titular da Faculdade CESMAC do Sertão, emillybio@hotmail.com; 2 Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário CESMAC;

3 Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário CESMAC; 4 Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário CESMAC;5; Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário CESMAC; Acadêmica de Enfermagem do Centro Universitário CESMAC6

**RESUMO:**

**INTRODUÇÃO:** O ensino na enfermagem tende a acompanhar a tendência pedagógica contemporânea, desenvolvendo habilidades de reflexão crítica, dinâmica, criativa e de transformação de realidades (MESQUITA, MENESES, RAMOS, 2016). Refletir sobre a história da enfermagem contribui para a construção do processo de identidade profissional, fortalece os sentimentos de pertença e referência na profissão, além de fazer ciência (QUEIRÓS, 2015). **OBJETIVOS:** Descrever a experiência de docente e discentes de enfermagem durante a elaboração e realização da exposição “Revivendo a história da enfermagem”. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido durante a disciplina de Evolução e história da Enfermagem, no mês de abril de 2019. **RESULTADOS:** Os estudantes foram divididos em grupos, cada um responsável por um tema da história da enfermagem: personalidades (principalmente da enfermagem brasileira e alagoana); trajes utilizados e significados; objetos utilizados na assistência e áreas de atuação e perspectivas da profissão. De forma interativa e dinâmica, em forma de exposição, cada grupo realizou as apresentações utilizando recursos como dramatização, demonstração prática, banners e presença de representação de órgão de classe (Associação Brasileira de Enfermagem). **CONCLUSÃO:** Percebeu-se através da atividade o desenvolvimento de habilidades essenciais durante a formação do enfermeiro, como a comunicação, iniciativa, interação com os órgãos de classe da profissão, dinamismo e pesquisa científica. Além disso, promoveu o debate acerca sobre as novas áreas de atuação da enfermagem na contemporaneidade, ampliando o olhar para além do ambiente hospitalar.

**DESCRITORES:** Enfermagem. Educação em enfermagem. História da Enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

MESQUITA, S.K.C.; MENESES, R.M.V.; RAMOS, D.K.R. Metodologias ativas de ensino/aprendizagem: dificuldades de docentes de um curso de enfermagem. **Trab. Educ. Saúde** 2016; 14 (2): 473-486.

QUEIRÓS, P.J. Contribution of the History of Nursing in the construction of professional identity. **Hist enferm Rev eletronica** [Internet]. 2015;6(2):167-9.